



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «17» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.А. Умарова
от «17» 08 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ И КУРСАХ**

Грозный, 2017 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	Е.И. Умарова		07.08.17
Проверил	Старший методист	А.А. Бишаев		11.08.17

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных учебных предметах и курсах (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобробразования России от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

– Приказ Минобробразования России от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Минобробразования России от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Целью Положения является введение предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и профильного обучения обучающихся средней школы.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

2.2.1. повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

2.2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

2.2.3. содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

2.2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

2.2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов:

а) предпрофильного обучения – помощь обучающимся в выборе или уточнении профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

б) профильного обучения – помощь в изучении основных профильных предметов, специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Элективные курсы реализуются за счет компонента участников образовательных отношений учебного плана.

3.2. Наполняемость группы не менее 14 человек.

3.3. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень и (или) учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

Изучение элективных учебных предметов и курсов может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.4. Учитель, ведущий часы элективных учебных предметов (курсов), составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 10 сентября.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 68 часов в год для 9 класса, не менее 34 часов в год для 10-11 классов. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

4.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый согласно учебному плану.

5. Оценка достижений обучающихся

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении учебных курсов по выбору выбрана система «зачет-незачет».

5.2. Курс считается зачетным, если:

5.2.1. обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

5.2.2. выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.;

5.2.3. прошел промежуточную аттестацию.

5.3. Цели промежуточной аттестации:

- 1) определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;
- 2) осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- 3) установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

5.5. Формами проведения письменной аттестации могут быть следующие:

- а) контрольная работа;
- б) тестирование;
- в) практическая работа;
- г) лабораторная работа.

5.6. Устные виды промежуточной аттестации могут быть следующие:

- а) зачет;
- б) защита реферата;
- в) защита учебного проекта;
- г) собеседование.

5.7. При любом объеме элективного курса оценивание курса осуществляется в системе «зачет/незачет».

5.8. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя.

5.9. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет проект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации.

5.10. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

6.2.1. в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

6.2.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;

6.2.3. при посещении курса по выбору обучающимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам.

6.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по учебной работе.