

Приложение 4 к ООП СОО
«Лингвистическая школа
им. Ю.Д. Дешериева» г.
Грозного

**Рабочая программа
курса
«Педагогическая практика»
11 класс**

Курс «Педагогической практики» разработан для учащихся 11-х классов как профориентационный на педагогическую профессию, а также как предпрофильная подготовка гуманитарной направленности.

Курс рассчитан на 33 учебных часа - 1 час в неделю.

Цель курса: актуализация процессов профессионального самоопределения старшеклассников, включение учащихся в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач:**

- выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- определение социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу;
- развитие навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания;
- развитие организационной компетентности учащихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- осознанный выбор профиля или профессии.

В содержании курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя-предметника и классного руководителя, познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия. Большое внимание уделяется анализу ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачетная работа может быть представлена в виде индивидуального проекта.

Практическая деятельность учащихся проходит во внеурочное время: проведение классных часов, шефство в младших классах, организация встреч с интересными людьми.

На практических занятиях обсуждаются отдельные работы выдающихся педагогов по вопросам воспитания, произведения художественной литературы.

Предполагаемые образовательные результаты:

- развивается самостоятельность мышления учащихся, приобретаются новые коммуникативные качества, повышается мотивация к самообразованию и творчеству;
- эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных взаимоотношений;
- профессиональное самоопределение школьника;
- практические навыки организации внеклассной деятельности.

Основной способ оценивания результативности учащихся: педагогический анализ наблюдений деятельности учащихся, выполнения и защита выполняемых заданий и проектов. Учитывая цели проведения аттестации, целесообразно выставлять «зачет - незачет». При этом следует учитывать, что выставление оценки «незачет» означает установление профессиональной непригодности или является реакцией на отношение ученика к изучаемому предмету, т.е. оценка «незачет» может быть выставлена ученику в исключительных случаях.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, диспут, тренинг общения, ролевая игра, посещение уроков, творческий экзамен

**Тематическое содержание курса «Педагогическая практика»
11 класс**

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие

Тема 2. Документация преподавателя. (1 час). Классные журналы, учебные и рабочие программы, УМК по учебной дисциплине, планы практики, план воспитательной работы классного руководителя и др.

Тема 3. Современные технологии, используемые в работе педагога. (1 час)

Тема 4. Педагогические мастерские. (25 часов)

Урок: типология и структура уроков. Тема, цель и задачи урока. Постановка, определение Конструирование элементов урока Посещение уроков на базе школы в начальных классах или занятий организованной образовательной деятельностью в дошкольной организации (пассивная практика). Анализ посещенных уроков (занятий) Подготовка конспекта урока, анализ конспекта урока с преподавателем-предметником.

Практическое задание. Проведение урока по подготовленному конспекту. Анализ урока с преподавателем. Оценка урока. Самостоятельное проведение уроков (элементов уроков) с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации. Анализ и корректировка планов проведенных уроков (занятий).

Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации. Анализ и корректировка планов проведенных мероприятий

Тема 5. Защита творческих работ (3 часа)

Защита творческих работ предполагает представить самостоятельно подготовленное обучающимся мероприятие: урок, классный час или праздник в начальной школе, детском саду по выбранной теме; монологическое выступление по выбранной им теме, самоанализ работы и ее результата.

Тема 6. Заключительное занятие (1 час)

Подведение итогов занятий. Обсуждение проведенных мероприятий. Рейтинг творческих работ. Аттестация учащихся.

**Календарно-тематический план курса «Основы педагогической практики»
11 класс**

№	Наименование тем	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие	3	
2.	Документация преподавателя (классные журналы, учебные и рабочие программы, УМК по учебной дисциплине, планы практики, план воспитательной работы классного руководителя и др.)	2	
3.	Современные технологии, используемые в работе педагога	1	
4.	Педагогические мастерские	25	
5.	Урок: типология и структура уроков	1	
6.	Тема, цель и задачи урока. Постановка, определение	1	
7.	Конструирование элементов урока	1	
8.	Посещение уроков на базе школы в начальных классах (пассивная практика)	4	
9.	Анализ посещенных уроков (занятий)	1	

10.	Подготовка конспекта урока, анализ конспекта урока с преподавателем-предметником	2	
11.	Проведение урока по подготовленному конспекту	3	
12.	Анализ урока с преподавателем. Оценка урока	2	
13.	Самостоятельное проведение уроков (элементов уроков) с обучающимися начальных классов	4	
14.	Анализ и корректировка планов проведенных уроков (занятий)	1	
15.	Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации	4	
16.	Анализ и корректировка планов проведенных мероприятий	1	
17.	Защита творческих работ	3	
18.	Заключительное занятие	1	
19.	Итого	33	

Литература

1. «Практическая педагогика: опорные конспекты, схемы, таблицы, карты памяти.» Учебное пособие. сост.: Базелюк В.В., Димухаметов Р.С., Дудина Челябинск 2009.
2. «Практическая педагогика: учебное пособие для вузов» / А.Г.Бермус. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. «Практическая педагогика» Учебно-методическое пособие Г.В.Ахметжанова, И.В.Непрокина, Л.А.Сундеева.Тольятти ТГУ 2011.