

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лингвистическая
школа им. Ю.Д. Дешериева»
г. Грозного

И.А. Музаев

«29» августа 2025 г.

**Положение
о режиме занятий обучающихся
в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного**

1. Общие положения

Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного (далее – школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2-13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в

соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с календарным годовым учебным графиком, и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Календарный годовой учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации. Календарный годовой учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных триместров и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно в составе основной образовательной программы соответствующего уровня.

2.3. Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся уровня начального общего образования составляет не менее 33 учебные недели в 1 классах, 2-11 классах -34 недели. Сроки и продолжительность каникул не менее 30 календарных дней. В летний период не менее 8 недель летнего отдыха.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: триместры, модули. Количество триместров – 3, модулей - 6.

2.6. При обучении по триместрам после каждого 5-6 недель учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней.

2.7. Обучение в школе ведется: - в 1-11- х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

2.8. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.9. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; - ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; - январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.10. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут и заканчиваются в 17.00. Школа полного дня.

2.11. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут и одна перемена по 15 минут.

2.12. Расписание звонков:

1-й 09:00 — 09:40 5 минут
2-й 09:45 — 10:25 5 минут
3-й 10:30 — 11:10 10 минут
4-й 11:20 — 12:00 5 минут
5-й 12:05 — 12:45 30 минут
6-й 13:15 — 13:55 5 минут

Внеурочная деятельность с 14:40.

2.13. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3. Особенности организации образовательно процесса

3.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы и более.

3.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

3.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

4. Особенности организации индивидуального обучения и домашних

4.1. При организации индивидуального обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Учебные планы основаны

на требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО.

4.2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах - 1,5 ч.,
- в 4-5-х классах - 2 ч.,
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч. заданий.

5. Особенности организации образовательного процесса при электронном и дистанционном формате

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 17:00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. Режим двигательной активности обучающихся

6.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- утренней зарядки;
- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

6.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

6.3. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом

заключения врача.

6.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки в школе, или на базе специализированных учреждений здравоохранения.

7. Режим внеурочной деятельности

7.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

7.2. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

7.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

7.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

7.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ составляет 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

7.6. Классные часы проводятся еженедельно: «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном») в понедельник на первом уроке; «Россия – мои горизонты» (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 66 дополнена частью 3.1.) вступила в силу с 04.08.2023 , Письмо МП РФ от 01.06.2023 № АБ- 2324- 05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (методические рекомендации) по четвергам.

8. Режим работы ГПД

8.1. В школе по запросу родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня для обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается директором школы.

8.2. В группе продленного дня продолжительность прогулки должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.

Согласовано
Председателем ППО
протокол от 29.08.2025г. № 1

Принято решение
педагогического совета
протокол от 28.08.2025г. № 1