



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от «31» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
А.А. Умарова  
от «  » 09 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ СЕМЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Грозный, 2017 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по воспитательной работе	З.С. Мажиева		
Проверил	Старший методист	А.А. Бишаев		

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (далее - Школа), реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1.1.1. выявляет и ведет учёт несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в Школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

1.1.2. выявляет и ведет учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

1.2. В настоящем положении о постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (далее - Положение) применяются следующие понятия:

*Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*, - обучающийся Школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

*Внутришкольный учёт* - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Школой в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:

а) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

б) выявление и устранение причин и условий, способствующих

безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

в) социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

## **2. Основания постановки и снятия с внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

2.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учёт ставятся:

2.2.1. обучающиеся:

а) не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в Школе. Порядок постановки обучающихся на внутришкольный учёт за непосещение или систематический пропуск без уважительных причин учебных занятий определён положением о постановке обучающихся ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» на внутришкольный учёт;

б) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав Школы и правила внутреннего распорядка обучающихся;

г) неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

д) склонные к употреблению наркотических средств, психотропных либо других психоактивных веществ без назначения врача;

е) причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной (экстремистской) направленности;

ж) состоящие на учёте в Отделе по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

з) возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Постановка обучающихся на внутришкольный учёт осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы (далее – Педсовета) по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя и социального педагога.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учёт, дана его характеристика.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учёт, социальным педагогом:

а) заводится карточка учёта обучающегося, копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе;

б) совместно с классным руководителем, педагогом-психологом с участием сотрудников ОДН УВД, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, который утверждается директором Школы.

2.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- а) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- б) злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- в) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних обучающихся, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- г) допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учёт ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учёте в Школе, а также семьи, состоящие на учётах в ОДН УВД и КДНиЗП.

Постановка семьи на внутришкольный учёт осуществляется решением Педсовета на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя и социального педагога. При необходимости к представлению приобщается информация из КДНиЗП, социальной защиты населения, органа опеки и попечительства.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учёт, акт обследования материально-жилищных условий.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учёте, социальным педагогом заводится карточка учёта семьи, копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе.

Социальный педагог совместно с классным руководителем, педагогом-психологом при участии сотрудников ОДН УВД, органов социальной защиты населения, опеки и попечительства составляет план индивидуальной профилактической работы с семьей, который утверждается директором Школы.

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учётах КДНиЗП.

2.4. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся и (или) семей осуществляется по решению Педсовета на основании информации, представленной заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем (социальным педагогом), а также при наличии соответствующей информации из КДН, органов социальной защиты населения о положительных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- а) окончившие Школу;
- б) сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- в) направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- г) по другим объективным причинам.

### **3. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

#### **3.1. Ответственность за организацию работы по ведению**

внутришкольного учёта, своевременное оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на директора Школы, а непосредственное ведение учёта - на социального педагога.

### 3.2. Социальный педагог Школы:

а) формирует банк данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

б) совместно с педагогом-психологом ведёт анализ условий и причин отрицательных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

в) оказывает организационную помощь классным руководителям в проведении профилактической работы;

г) готовит соответствующую информацию о деятельности Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

3.3. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.