



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 01 от 26 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
№ 47 «30» 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЕ ОЦЕНОЧНОГО  
ЛИСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 КЛАССА И ФОРМЕ ВЫВОДА  
ОБ УРОВНЕ УСВОЕНИЯ ООП НОО  
В ГБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»**

Грозный, 2019 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель по учебной работе	Т.С. Цуцаева		30.08.19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357 и от 18.12.2012г. №1060; 29 декабря 2014 г. № 1643; 18 мая 2015 г. № 507; 31 декабря 2015 г. № 1576, Уставом ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» (далее – Школа) и основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева».

1.2. Настоящее Положение о проведении итоговой оценки обучающихся начальной школы (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой оценки обучающихся.

1.3. Освоение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) завершается итоговой оценкой обучающихся.

1.4. Итоговая оценка – это процедура выявления предметных и метапредметных результатов, достигнутых выпускниками начальной школы, необходимых для продолжения образования (ФГОС НОО, п. 13), т.е. описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке личностные результаты обучающихся.

1.5. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам (результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты текущего контроля отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО);

- отметок за выполнение итоговых работ по трем учебным предметам (например, русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе), характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Окончательное решение об итоговых работах принимает педагогический Совет в июне после окончания обучающимися 3 класса.

1.6 Сроки проведения итоговой оценки, в том числе итоговых работ определяются образовательной программой (календарным учебным графиком и учебным планом) и утверждаются приказом по Школе. Как правило, сроки итоговой оценки совпадают со сроками промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Предметом итоговой оценки является проявление способности обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований. 1.8. Итоговую оценку как процедуру проходят все выпускники начальной школы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ**

2.1. Итоговая оценка в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, как первая составляющая итоговой оценки определяются в соответствии с Положением Школы о промежуточной аттестации обучающихся. Источниками информации являются портфолио обучающихся, таблицы успеваемости, протоколы промежуточной аттестации разных лет.

2.3. Формами итоговых работ являются: письменные работы различного вида (контрольная работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная работа, комплексная работа и т.п.). Форма и вид работы определяется педагогическим Советом.

2.4. Фиксация результатов итоговой оценки осуществляется в индивидуальном оценочном листе обучающегося. (Приложение 1). Заполнения индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов- классным руководителем обучающегося.

2.5. Отметки за итоговые работы выставляются в соответствии с рекомендациями обозначенных в спецификациях к аттестационному материалу.

2.6. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая результатов промежуточной аттестации за все учебные года уровня. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполнения обучающимися метапредметных работ и динамика индивидуальных достижений обучающихся. (Приложение 2).

2.7. В качестве результатов итоговой работы может быть засчитано участие выпускника 4 класса во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) (при условии успешного выполнения работы и получения результата не меньше, чем «3»). В случае неудовлетворительного результата выполнения ВПР, обучающимся предоставляется возможность выполнения внутренней итоговой работы.

2.8. Результаты выполнения выпускниками начальной школы итоговых работ фиксируются в протоколах итоговой оценки и (или) журналах успеваемости обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итоговых работ обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах итоговых работ обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю с письменным заявлением на имя директора Школы.

2.9. Итоговые работы выпускников по желанию их родителей (законных представителей) могут быть помещены в портфолио обучающихся по письменному заявлению на имя директора Школы.

2.10. На основании итоговой оценки делаются следующие выводы о достижении обучающимся планируемых результатов ООП НОО (Приложение 2):

- Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно» (или «зачтено»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

- Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы. Причём, не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

- Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам

учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

2.11. Педагогический Совет Школы на основе выводов, сделанных по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его на следующий уровень общего образования ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева». В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим Советом с учётом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

2.12. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой:

отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;

определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;  даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

2.13. Особенности сроков и порядка проведения итоговой оценки выпускников начальной школы могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; - для иных обучающихся по решению педагогического Совета или иного органа.

2.14. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой оценки определяются индивидуальным учебным планом.

2.15. Результаты итоговой оценки обсуждаются на заседаниях методических объединений, службы качества, педагогического Совета Школы, Управляющего Совета и могут являться основанием для корректировки образовательной программы, рабочих программ, формирования плана внутришкольного мониторинга, внутришкольного контроля и плана повышения квалификации педагогов на следующий учебный год.

2.16. Обобщенные неперсонифицированные результаты итоговой оценки выставляются на официальный сайт Школы.

### **3. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ. ЭКСПЕРТИЗА, УТВЕРЖДЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ**

3.1. Составление и разработка итоговых работ является компетенцией Школы. Школа в праве использовать диагностические работы в качестве итоговых работ, предоставленные внешними источниками (например, работы ВПР или региональные диагностические работы, если содержание этих работ соответствует ООП НОО). Внутренние (разработанные и сформированные педагогами Школы) и внешние итоговые работы проходят внутреннюю экспертизу и утверждаются директором Школы в соответствии с локальными актами Школы.

3.2. Используя образовательную программу, планируемые результаты, которые должны быть достигнуты обучающимися уровень обучения, педагог (группа педагогов) готовит контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) для проведения итоговой оценки. КИМ проходит экспертизу и утверждается директором Школы.

3.3. КИМ должны включать: - кодификатор; - спецификацию оценочной работы; - демонстрационную версию оценочной работы; - оценочную работу с инструкцией для обучающихся (в определенном количестве вариантов), - ключи (правильные ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом); - рекомендации по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

3.4. Итоговая работа представляет собой систему заданий различного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности составляют 30% от общего количества заданий). Задания должны соответствовать планируемым результатам, указанным в п. 1.2. ООП НОО. Не менее 30 % заданий должны быть учебно-познавательными и учебно-практическими.

3.5. Экспертизу КИМ итоговой оценки проводят эксперты Школы не позднее, чем за три недели до начала итоговой оценки (в апреле-мае каждого учебного года). Заключение о результатах экспертизы оформляется протоколом экспертизы, который представляется заместителю директора школы по УВР.

3.6. За неделю до начала итоговой оценки КИМ утверждаются приказом директора Школы.

3.7. Материалы итоговой оценки обучающихся включают в себя:

- КИМ итоговых работ;
- индивидуальные оценочные листы;
- протоколы выполнения итоговых работ;
- письменные итоговые работы, выполненные в ходе итоговой оценки обучающимися 4-х классов;
- анализы результатов контроля, выполненные аттестационными комиссиями по каждому классу по каждому предмету;

- справка по результатам итоговой оценки текущего года, выполненная заместителем директора, курирующего итоговую оценку выпускников начальной школы ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева».

3.8. По окончании процедуры итоговой оценки обучающихся все материалы (см. п.3.7.) сдаются в архив Школы и хранятся там не менее одного (1) года и не более пяти (5) лет.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

4.1. На итоговую оценку в качестве итоговых работ выносятся три учебных предмета.

4.2. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в виде отдельной процедуры в соответствии с локальными актами Школы о промежуточной аттестации.

4.3. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения итоговой оценки организуется работа конфликтной комиссии. Состав конфликтной комиссии и порядок ее работы осуществляется в соответствии с локальными актами Школы о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации и итоговой оценки.

#### **5. АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ**

5.1. Списки аттестационных комиссий, осуществляющие итоговую оценку, даты контроля, консультации (по необходимости) утверждаются директором Школы до 10 мая. Срок проведения итоговой оценки определяется в соответствии с образовательной программой Школы, и фиксируются в календарном учебном графике и иных локальных актах Школы. При составлении расписания проведения итоговых работ необходимо учитывать, что в день проводится только одна аттестация, на подготовку к очередной аттестации устанавливается не менее одного дня.

5.2. Аттестационная комиссия для проведения итоговой оценки состоит из не менее двух педагогов: экзаменующего учителя и ассистента(ов).

5.3. По проведении итоговой оценки аттестационные комиссии сдают анализ результатов проведенного контроля по схеме или вопросам, разработанных администрацией Школы.

**Индивидуальный оценочный лист**

обучающегося 4 \_ класса ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№	Учебные предметы	Предметные результаты				Метапредметные результаты			
		Результат промежуточной аттестации		Результаты итоговых работ	Итоговая оценка	Результаты итоговых работ	%		
1	2	3				4	5	6	7
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.				
1	Русский язык								
2	Литературное чтение								
3	Математика								
4	Иностранный язык								
5	Окружающий мир								
6	Основы религиозных культур и светской этики								
7	Изобразительное искусство								
8	Технология								
9	Физическая культура								
10	Музыка								
11	Информатика								

Выводы:

Приложение 2

**Вывод об уровне освоения ООП НОО**

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«отлично», «хорошо»	Не менее 65 % заданий базового уровня
2	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	Не менее 50% заданий базового уровня
3	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	Менее 50% заданий базового уровня