

Классный час  
Тема: «Патриотизм. Гражданственность.  
Долг».

**Подготовила:**  
**Классный руководитель Сембиева А.А.**

**Цель:** формирование чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, за историю и культурное наследие, верности Отечеству, воспитанию готовности к достойному служению обществу и государству, уважения к историческому прошлому Родины.

### **Задачи**

- способствовать формированию умения самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения возникающих проблем;
- способствовать развитию интереса к историческому прошлому страны;
- развивать коммуникабельность, умения работать в коллективе;
- развивать творческие способности учащихся;
- способствовать воспитанию стремления делать нравственный выбор.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация.

**Направление ВР:** гражданско-патриотическое, нравственное

**Форма работы:** беседа, показ (выступления), групповая работа учащихся, диалог

### **Ход классного часа**

**Введение.**

**Вступительное слово классного руководителя:**

Здравствуйте, дорогие студенты! Я рада приветствовать вас на нашем классном часе, посвященном гражданско-патриотическому воспитанию. Мы не просто выбрали, данное направление, т.к. у нас сейчас проходит месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Классный руководитель:** В рамках патриотического воспитания мы поговорим о важных понятиях для нас и нашей страны.

**Ответьте на несколько вопросов:**

(слайд 2, 3)

**1. Кто такой гражданин России? Кого мы называем патриотом? Ощущаете ли Вы себя гражданином - патриотом России? Почему?** (Гражданин - человек, имеющий паспорт какой-то определенной страны, например, России.) Проживает на ее территории. Имеет права, гарантированные ему Конституцией, и обязанности перед своей страной.

А патриот - это человек, любящий свою страну, природу, людей, не действует во вред своей стране, защищает её.)

(студенты отвечают на вопрос)

(слайд 4, 5,6)

**2. Какими качествами или какой должна быть личность гражданина - патриота**

**России?** (даются разные характеры, нужно выбрать правильное)

Какие черты характера свойственны человеку - **патриоту**?

Ответственность Справедливость Стойкость, Преданность, Решительность , Благодарность, Усердие (Эгоистичность, ленивость, пассивность, креативность, равнодушие)

(слайд 7)

**3.Какими качествами должен обладать человек - патриот?** (студенты отвечают ; «Я считаю..., Я думаю..... По-моему..., )

Любит Родину, Гордится Родиной, Переживает за нее, Готов встать на защиту Родины, Предан Родине и отстаивает ее интересы, Уважает людей всех национальностей, Сострадает своему народу, Защищает интересы только своего народа

(слайд 9, 10)

**4. Какие военно-патриотические праздники отмечают в России ежегодно?**

Масленица,

День Защитника Отечества, 8 марта,

День Победы , День народного единства, Новый год, Пасха, Масленица, Международный день стоматолога, День России

**5. Давайте прочитаем красивое стихотворение (слайд 11)**

Быть патриотом,... Что же это значит?

А это значит - Родину Любить,

А это значит честно, бескорыстно Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

**Какой вклад можете внести Вы - нынешнее молодое поколение? (слайд 13)**

(ответы студентов)

**Рассмотрим средства индивидуальной защиты населения.**

**(слайд 14)**

1. Гражданский **противогаз модель 5 или 777-5**— фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека. Выпускался в период с 1962 года по 1989 год. С учётом выявленных недостатков при эксплуатации гражданского противогаза ГП-5 была произведена его модернизация, получившая название Гражданский противогаз модель 5

ГП-5 обеспечивает защиту от радиоактивных и токсических веществ разного назначения, а именно: Кожно-нарывных; Нервно- паралитического действия; Общетоксических веществ, в частности, производных синильной кислоты.

Время защитного действия при воздействии радиоактивных веществ составляет около 6 часов, токсических веществ кожно-нарывного действия - не более 2 часов. После истечения указанного срока необходимо заменить фильтро-поглощающую коробку или покинуть опасную зону.

**(слайд 15)**

2. **Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)** — средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. ОЗК состоит на вооружении Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС России), многих стран бывшего СССР и является средством индивидуальной защиты военнослужащих всех видов ВС и родов войск. Используется совместно с респиратором или противогазом.

В комплект защитного плаща ОП-1М входят:

- плащ;- чехол для плаща;- держатели плаща (2 шт.);- шпальки (19 шт.);- закрепки (4 шт.).

Плащ изготавливают из прорезиненной ткани. Он может быть использован также для защиты от непогоды. Чехол плаща предназначен для хранения, ношения и быстрого перевода плаща в «боевое» положение в виде накидки. Чехол изготавливают из ткани.

**(слайд 16)**

3. **АК-74М**. Самый новый вариант, принят на вооружение Российской Армии в начале 1990х. Отличается от поздних АК-74 складным вбок пластиковым прикладом и планкой для крепления прицельных приспособлений на левой стороне ствольной коробки. {Ребята показывают сборку и разборку автомата по детально и на скорость}

Автоматы АК-74 не оснащаются глушителем звука выстрела

**(слайд 17)**

А теперь перейдем к небольшой письменной части Попробуем оценить себя по этим критериям: я больше гражданин или патриот? На листах самооценки поставьте себе оценку по **5 балльной системе**, расставьте свои приоритеты.

## **Моя гражданственность и патриотизм**

Лист самооценки

оценки

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя)

- 1 чувством собственного достоинства
- 2 внутренней свободой, превращенной в самостоятельную
3. дисциплину
- 4 уважительным и доверчивым отношением к другим гражданам
5. способностью превращать свободу в добровольную лояльность (корректное, благонадежное отношение)
  
- 6 способность воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права
- 7 критика существующих недостатков
- 8 желание изменить отечество в лучшую сторону
- 9 - чувством любви к Родине
- 10 - дисциплиной;
- 11 - честностью;
- 12 - стремление принести пользу;
- 13 -преданностью Отечеств

у.

(Спросить у учеников, кто хочет поделиться и рассказать, у кого что получилось)

**Итог**

Также мы любим военно-патриотические песни

Любите Россию, ребята, и гордитесь тем, что вы её граждане! Её будущее - в ваших руках, и она будет такой, какой сделаете её вы.

Спасибо за работу!

## Моя гражданственность и патриотизм

Лист самооценки

оценки

---

(Фамилия, Имя)

- 1 чувством собственного достоинства
- 2 внутренней свободой, превращенной в самостоятельную
3. дисциплину
- 4 уважительным и доверчивым отношением к другим гражданам
5. способностью превращать свободу в добровольную лояльность (корректное, благонадежное отношение)
  
- 6 способность воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права
- 7 критика существующих недостатков
- 8 желание изменить отечество в лучшую сторону
- 9 - чувством любви к Родине
- 10 - дисциплиной;
- 11 - честностью;
- 12 - стремление принести пользу;
- 13 -преданностью Отечеств