



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА» Г. ГРОЗНОГО**  
(МБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
**СОБЛЖА-Г1АЛИН «Ю. Д. ДЕШЕРИЕВН ЦАРАХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ШКОЛА»**  
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Ю. Д. ДЕШЕРИЕВН ЦАРАХ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ШКОЛА»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д.  
Дешериева» г. Грозного  
(протокол от 06 апреля 2024г № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лингвистическая  
школа им. Ю. Д. Дешериева» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ А. А. Умарова  
Приказ №37/03-03 от 06.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» города Грозного**  
**за 2023 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.....</b>	<b>27</b>
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.....	27
<b>3. Выводы.....</b>	<b>31</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» города Грозного
Руководитель	Умарова Аза Ахмедовна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, улица Мамсурова, дом 22.
Телефон, факс	+7(938)-002-33-50
Адрес электронной почты	Linguistic_School95 <linguistic_school95@mail.ru>
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	22.02.2017
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001658 регистрационный № 3272 дата выдачи 19 августа 2020 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000606 регистрационный № 1308 дата выдачи 14 сентября 2020 г. срок действия до 14.09.2032
Режим работы	Понедельник – пятница с 9.00 до 17.00.

### 1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы. Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

### **1.3. Оценка образовательной деятельности Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0001658, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 19 августа 2020 г. (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000606, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 14 сентября 2020 г. В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

#### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП.
3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей) в том числе внеурочной деятельности.
6. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС и ФОП, критериях и нормах оценок по учебным планам.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: <https://linguisticschool95.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370, №371, №372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «ОБЖ», «астрономия», «иностранный язык»).

#### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия мои горизонты», «Общество сегодня», «Функциональная грамотность».

3. Посещение высших учебных заведений Чеченской Республики в дни открытых дверей: ЧГУ, ЧГПУ.

#### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

Учителями-предметниками в учебном процессе активно использовались цифровые образовательные ресурсы: ФГИС-моя школа, сервис Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарным планом воспитательной работы и Планом внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### **1) Инвариантные модули:**

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

#### **2) Вариативные модули:**

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Направление воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарий мероприятий к знаменательным датам: День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда, День Победы	Районный этап Республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов объединений, посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля Дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, дню Героя.

Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 3.Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.	День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День посещения зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, Станки, швейные машины, учебно-опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации . Деятельность школы по профориентации .	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями «Офицеры России», «Осенняя ярмарка»,



						«Конкурс хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей.
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс наших к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8-е марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-

						футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий
Научно-исследовательское	имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Участие в городском конкурсе «Мой край родной».
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	-	День рождения Пророка, Конкурс нашивков, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция

						«Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок, кабинет ЮИД	План работы (приказ № 951/01-10 от 29.08.23 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

«Орлята России», «Мир профессий», «Спортивный калейдоскоп», «Функциональная грамотность», «Удивительный английский».

**На уровне основного общего образования:**

«Спортивные игры», «Клуб говорения», «Геральдика России», «Россия мои горизонты», «ОДНКНР», «Экология растений», Технология в проектах», «Русская словесность», «Функциональная грамотность».

**На уровне среднего общего образования:**

«Россия мои горизонты», «Тренинг по русскому языку», «Математика. Трудные задачи», «Деловой английский», «Спортивные игры», «Химия в задачах».

**Дополнительное образование**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Арабский язык»	Маашева М.М.	2-6	60	4%	1 год	4

Кружок «Школа кулинарии»	Магомерзаева Л.В.	4-6	60	4%	1 год	4
Кружок «Юный краевед»	Зикаева С.У.	5-6	30	2%	1 год	4
Кружок «Хореография»	Умарова Т.А. Эльсаев Б.У.	2-7	120	9%	1 год	4
Кружок «Веселые кисточки»	Гайрбекова Ф.К.	4-8	30	2%	1 год	4
Кружок «Волшебный пластилин»	Хасиханова Э.З.	1-2	30	2%	1 год	4
Театр «Фантазия»	Асуева З.Ж.	3-8	60	4%	1 год	4
Секция «ОФП»	Саидов И.Э.	5-10	80	6%	1 год	4
Секция «Мини-футбол»	Шаипов А.А.	5-10	40	3%	1 год	4
Секция «Плавание»	Килабов Р. Амирова Л.С-А.	2-10	160	12%	1 год	4
Всего по ОУ:	10	1-10	670	48%	-	40

### Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей естественно-научных дисциплин.
3. МО учителей русского языка и литературы.
4. МО учителей математических дисциплин.
5. МО учителей общественных дисциплин.
6. МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ.
7. МО учителей родного языка и литературы.
8. МО учителей иностранных языков.
9. МО классных руководителей.

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	147		131		155	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	140		129		155	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	140	100%	129	100%	155	100%
окончили на “4” и “5”	50	36%	62	51%	59	38%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	155	Русский язык	83	44	100	55
		Математика	82	42	100	56
		Окружающий мир	81	37	100	54
		<b>Средние значения</b>	82	41	100	55

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	60		51		76	
Количество выпускников на конец учебного года	55		57		76	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100	57	100		100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	55	100	57	100	76	100
получили аттестат с отличием	3	5	5	9	5	7
окончили на "4" и "5"	18	32	27	47	13	17
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	55	Русский язык	100	65	100	59	100	65
		Литература	100	90				
		Родной язык	100	80				
		Родная литература	100	85				
		Иностранный язык (английский)	100	62				
		Математика	100	59	100	52	100	59
		Алгебра		65				
		Геометрия	100	65				
		Информатика	100	100				
		История России	100	57				
		Обществознание	100	65				
		География	100	90				
		Физика	100	35				
		Химия	100	40				
		Биология	100	70				
		Музыка	-	-				
		Изобразительное искусство	-	-				
Технология	-	-						
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100						

		Физическая культура	100	100				
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>		<b>56</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
2021/2022	57	Русский язык	100	69	100	82	100	76
		Литература	100	90			100	
		Родной язык	100	85	100	62	100	
		Родная литература	100	87			100	
		Иностранный язык (английский)	100	72	100	24	100	
		Математика	-		100	67	100	68
		Алгебра	100	73			100	
		Геометрия	100	73			100	
		Информатика	100	100			100	
		История России	100	64	100	100	100	
		Обществознание	100	66	100	22	100	44
		География	100	89		100	100	95
		Физика	100	43			100	
		Химия	100	46	100	53	100	50
		Биология	100	76	100	50	100	
		Музыка	-	-			-	
		Изобразительное искусство	-	-			-	
		Технология	-	-			-	
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100	
		Физическая культура	100	100			100	
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>77,1</b>		<b>62</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
2022/2023	76	Русский язык	100	69	100	88		
		Литература	100	47				
		Родной язык	100	91	100	65		
		Родная литература	100	86				
		Иностранный язык (английский)	100	63	100	28		
		Математика	-		100	75	100	76
		Алгебра	100	48			100	
		Геометрия	100	53			100	
		Информатика	100	96			100	
		История России	100	70		100	100	
		Обществознание	100	69	100	40	100	55
		География	100	69	100	100	100	95
		Физика	100	32			100	
		Химия	100	20		55	100	50
		Биология	100	76	100	57	100	
Музыка	-	-			-			
Изобразительное искусство	-	-			-			

	Технология	-	-			-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
	Физическая культура	100	100				
	<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>78</b>		<b>66</b>	<b>100</b>	<b>69</b>

### Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	25		15		40	
Количество выпускников на конец учебного года	27		17		39	
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100	17	100	39	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0			0
окончили 11 классов	27	100	17	100	39	100
окончили с медалью «За особые успехи»	3	11	1	6	9	23
окончили на «4» и «5»	7	25	12	67	12	31
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0			0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0		0			0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	27	40	7			
Математика	10	39				



Обществознание	15	45				
Литература	0	40				
Физика	0	39				
Химия	8	39				
Биология	6	39				
История	6	35				
География	0	40				
Английский язык	2	30				
Информатика и ИКТ	0	44				
2022						
Русский язык	17	72				
Математика базовая	13	67				
Математика профильная	4	42				
Обществознание	11	70				
Литература	1	37				
Физика	0	0				
Химия	2	25				
Биология	2	44				
История	4	63				
География	0	0				
Английский язык	4	83				
Информатика и ИКТ	2	45				
2023						
Русский язык	39	36		15		
Математика базовая	28	7				
Математика профильная	11	27				
Обществознание	23	42		1		3
Литература						
Физика	1	29				
Химия	9	39		2		3
Биология	9	36		1		3
История	11	32				1
География						

Английский язык	20	22		2		
Информатика и ИКТ	6	40		2		2

**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	28	
	Муниципальный	22	78
	Региональный	4	14
	Международный	0	0
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный	2	7
	Всего:	15	
	Муниципальный	11	73
	Международный	0	0
Региональный	2	13	
	Федеральный	2	13

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3/1/2	Литература	1	Иностранный язык	1	английский язык
	1/2	Родной язык (чеченский)	3	(английский)	2	физическая культура
	2/3/3	Иностранный язык (английский)	1/2	Технология	2	русская литература,
	1/3	Химия			3	английский язык,
	3	Биология			4	биология,
	1	Математика				физическая культура
	2	История				
	2	Технология				
Региональный	участие	Родной язык (чеченский) Математика Химия	-	-		
Федеральный	-	-	-	-		

## Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

Хучиева Иман Муслимовна - Грант «Ученик года».

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного имеется 65 учебных кабинетов, из них: 21 кабинет начальных классов, 5 кабинетов математики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинета химии с лаборантской, 2 кабинета биологии с лаборантской, кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 8 кабинетов иностранного языка, 6 кабинетов русского языка и литературы, швейная мастерская, 1 кабинет технического труда (мастерские), кабинет естествознания, 3 кабинета чеченского языка, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии, кабинет ИЗО/музыки «арт-студия», кабинет домоводства, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,9м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с

ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы: «арт-студия», швейная мастерская, кабинет домоводства, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	38	4	13	0	27	15	5	7	0
2022	57	36	10	11	0	17	15	1	1	0
2023	55	35	6	14	0	40				

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения  
Администрация общеобразовательного учреждения.**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Умарова Аза Ахмедовна	Все виды деятельности школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения качества работы, квалификации работников школы.	Высшее, ЧГПУ "Учитель начальных классов"	6	23	без категории
2.	Зам. Директора по НМР	Ахматова Зулихан Аухадовна	Организация научно- методического сопровождения учебного процесса на уровне НОО, ООУ и СОО	Высшее, ЧИГУ «Чеченский язык и литература, родной язык и литература»	2	32	высшая
3.	Зам. Директора по УР	Ибрагимова Зарема Шариповна	Организация учебного процесса на уровне ООУ и СОО	Чечено- Ингушский Госпединсти тут. «Педагогика и психология дошкольного воспитания»	6	21	без категории
4.	Зам. Директора по ВР	Эльмурзаева Асет Ильясовна	Организация внеклассной и внешкольной деятельности, контроль за работой классных руководителей	Высшее, ЧГПИ «Дошкольна я педагогика и психология»	6	8	без категории
5.	Зам. директора по КО	Музаев Исмаил Анзорович	Организация ВСОКО, курирование участия образовательной организации во внешних процедурах оценки качества образования	Высшее., ФГАОУ НИУ "Высшая школа экономики"	1	2	без категории
6.	Зам. директора по ИКТ	Тасуханов Адам Саламбекови ч	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.	Высшее., Майкопский государствен ный технический университет "Технология	2	2	без категории

			Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	транспортных процессов"			
7.	Зам. директора по АХР	Тайсумов Шамхан Шамсудинович	Организация административно-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности; материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательного процесса в школе; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в общеобразовательном учреждении.	ЧГПУ "Технология и дополнительное образование"	2	6	без категории

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	45	12	0	9	1	1	8	13	9	0
Начального общего образования	15	4	0	5	0	1	0	6	2	0
Основного общего образования	22	5	0	4	0	0	7	5	5	0
Среднего общего образования	8	3	0	0	1	0	1	2	2	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	6л/2г
2.	Социальный педагог	2	2	3г/2г
3.	Логопед	1	1	3г
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	2г

#### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
31	365	68	19	62	9	0	3

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Эльмурзаева Амина Элимановна	учитель английского языка	Республиканский конкурс «Молодой педагог»	Финалист
2	Асуева Зарган Жамалдиевна	педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Финалист
3	Сембиева Айна Асланбековна	учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Участие

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28789;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 0,82984274 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27980.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	27980	23279
2	Педагогическая	67	67
3	Художественная	742 «ДАР»	510
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 65

их общая площадь: 3835 м2

3. Наличие предметных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется
1.	Кабинет физики	2
2.	Кабинет химии	2
3.	Кабинет биологии	2
4.	Кабинет начального класса	21
5.	Кабинет информатики	1
6.	Кабинет иностранного языка	8
7.	Кабинет математики	5
8.	Швейная мастерская	1
9.	Мастерская	1
10.	Кабинет естествознания	1
11.	Кабинет по ОБЖ	1
12.	Кабинет истории	3
13.	Кабинет географии	1
14.	Кабинет обществознания	1
15.	Кабинет русского языка	6
16.	Кабинет чеченского языка	3
17.	Кабинет музыки	1
18.	Кабинет технологии	1
19.	Кабинет рисования	1

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 2 имеется

6. Наличие спортивной площадки: 2 имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 9

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 408

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
---	--	-------	------------------------------



1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	658	658
2.	Количество компьютеров в учебных классах	596	596
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	24	24
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	38	38
5.	Количество принтеров	79	-
6.	Количество проекторов	67	-
7.	Интерактивных досок	67	-
8.	Количество компьютерных классов	1	-

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева» г. Грозного в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;

- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов (май 2023г);
- проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года: обществознание, русский язык, математика в 9-х классах, математика, русский язык в 11-х классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся		<b>1146</b>	<b>1363</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		<b>575</b>	<b>644</b>

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		<b>516</b>	<b>637</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		<b>55</b>	<b>82</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		<b>216</b> <b>19%</b>	<b>245</b> <b>18%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		<b>14,0</b>	<b>15%</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		<b>24,0</b>	<b>25%</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		<b>72,0</b>	<b>77%</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		<b>43,2</b>	<b>45%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		<b>0</b>	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		<b>0</b>	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		<b>0</b>	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		<b>0</b>	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		<b>0</b>	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		<b>0</b>	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		<b>9,1</b>	<b>5</b> <b>7,0</b>

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		<b>6,0</b>	<b>12 30,0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		<b>6,4%</b>	<b>28 2,0</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		<b>0,8%</b>	<b>15 1,1</b>
1.19.1	Регионального уровня		<b>0</b>	<b>14</b>
1.19.2	Федерального уровня		<b>0</b>	<b>7</b>
1.19.3	Международного уровня		<b>0</b>	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		<b>0</b>	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		<b>55 4,8%</b>	<b>78 6,0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		<b>0</b>	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		<b>0</b>	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		<b>68</b>	<b>68</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		<b>85%</b>	<b>84%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		<b>72%</b>	<b>66%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		<b>14%</b>	<b>13%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		<b>11%</b>	<b>13%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		<b>21%</b>	<b>31%</b>

1.29.1	Высшая		<b>13,2%</b>	<b>12%</b>
1.29.2	Первая		<b>7,3%</b>	<b>19%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет		<b>44%</b>	<b>42%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет		<b>4,4 %</b>	<b>5%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		<b>50%</b>	<b>50%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		<b>3%</b>	<b>3%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		<b>36%</b>	<b>36%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		<b>83%</b>	<b>83%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		<b>0,57</b>	<b>0,57</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		<b>16</b>	<b>16</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		<b>Да</b>	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		<b>Да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой		<b>нет</b>	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		<b>нет</b>	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		<b>Да</b>	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		<b>Да</b>	<b>да</b>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		<b>1146 100%</b>	<b>1363 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

### 3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн образовательных платформах: «РЭШ», «Учи. ру», «Я класс». Однако остаются и проблемные вопросы, которые требуют особого внимания. Это касается необходимости систематизации и коррекции профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; повышения объективности оценивания уровня предметных достижений обучающихся; овладения основными направлениями инклюзивного образования в школе; повышения мотивации педагогов и обучающихся к исследовательской деятельности; совершенствования системы ВСОКО через повышение качества обучения и успеваемости.

Особое внимание на следующий учебный год нужно уделить:

1. Повышения профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, дистанционного образования, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Объективность оценивания предметных результатов.
3. Поддержка и развитие детской одаренности.
4. Повышение качества образования, посредством как школьных ресурсов, так и ресурсов онлайн образовательных платформ.
5. Реализация ВСОКО в соответствии с законодательством.