

**Департамент образования Мэрии г. Грозного
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»
(МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»)**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ «Лингвистическая школа им.
Ю.Д. Дешериева» г. Грозный
от «06» 09 2023г. № 140/03-03
_____ А.А. Умарова

**Учебный план
отделения дополнительного образования детей
на 2023-2024 учебный год**

г. Грозный, 2023г.

Пояснительная записка

МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Учебный план отделения дополнительного образования детей (далее-ОДОД) МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.).
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов, обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива и отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план ОДОД ориентирован на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так и детей, посещающих общеобразовательное учреждение и составлен с учётом социального запроса детей и их родителей (законных представителей), а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ и по заявлению родителей (законных представителей).

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Цель, задачи и направленности

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Основные задачи дополнительного образования:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в систематических занятиях физической культурой и спортом;
3. организация свободного времени, содержательного досуга;
4. выявление, развитие и поддержка одарённых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
5. развитие и поддержка детей с ОВЗ, их социальная адаптация к жизни в обществе;
6. воспитание гражданина-патриота своей страны, формирование ответственности и правового самосознания учащихся, духовности и культуры, инициативности и способности к успешной социализации;
7. профессиональная ориентация учащихся

Отделение дополнительного образования детей МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» г. Грозного включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями обучающихся, культурными и социальными запросами социума. В 2023-2024 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивная (5 программ)
- ✓ художественная (6 программ)
- ✓ социально-гуманитарная (2 программы)
- ✓ туристско-краеведческая (1 программа)

Все направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Работа ОДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором организации, осуществляющей образовательную деятельность. План по организации дополнительного образования отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых по следующим показателям:

- ✓ начало учебного года – 11.09.2023, окончание – 25.05.2024;
- ✓ продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель;
- ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность одного занятия составляет 1 академический час (45 минут) с обязательным 10-и минутным перерывом между занятиями;
- ✓ максимальная нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- ✓ проведение занятий и мероприятий для детей проводится после основных учебных занятий;
- ✓ продолжительность перерыва между урочными занятиями и дополнительным образованием составляет не менее 30 минут;
- ✓ наполняемость учебной группы составляет от 15 человек и выше, по решению руководителя кружка, секции и т.д.;
- ✓ предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских конкурсах (от 2 до 4 в неделю);
- ✓ продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОДОД;
- ✓ при проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации – не более 15 минут для учащихся 1-4 классов, не более 20 минут для учащихся 5-9 классов, не более 25 минут для учащихся 10-11 классов;
- ✓ при организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий продолжительность одного занятия – не более 30 минут.

Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся в школе. Дополнительное образование в школе реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время обучение организуется в соответствии с планом работы школы на каникулы, утверждённым директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора, курирующего данное направление и оформляется документально. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку и отвечает запросам родителей (законных представителей). Деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации: тесты,

опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в 2 объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Обучающиеся зачисляются на основании заявления от родителей или (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Содержание занятий формируется с учётом социального запроса (пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)). Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня, программам по конкретным видам деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, являются индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определённый уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы. Содержание программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме могут быть организованы:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

– спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шашки, офп, гимнастика).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для работы с детьми от 7 до 17 лет. Учебный план включает 13 общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям.

Физкультурно-спортивная направленность

1. *Программа «Мини-футбол»* разработана для обучающихся 10 – 15 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый. Количество часов – 144.

Программа обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений, овладение основами технических приёмов, применяемых в игре, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол.

Цель: сформировать потребность в самостоятельном использовании физических упражнений, закалывающих процедур и гигиенических требований в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

2. *Программа «Общая физическая подготовка»* разработана для обучающихся 10 – 15 лет. Срок реализации – 3 года. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144.

Основой ОФП являются развитие физических качеств человека: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

3. *Программа «Гимнастика»* разработана для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144.

В системе физического воспитания гимнастике принадлежит ведущая роль в деле укрепления здоровья. Гимнастика – это тренирующие упражнения, направленные на конкретные мышечные группы. Они оказывают трофическое влияние, усиливают регулируемую роль коры головного мозга, способствуют тренировке двигательного и лежащих рядом с ним речевых центров.

Цель: воспитывать всесторонне гармонически развитую личность, укреплять здоровье детей, приучать к самостоятельным занятиям физической культурой, пропагандировать здоровый образ жизни.

4. *Программа «Плавание»* разработана для учащихся 8-14 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень – стартовый (начальный). Количество часов – 144.

Программа способствует реализации потребности детей в двигательной активности, закалыванию детского организма и укреплению здоровья детей.

Цель: обучение детей элементарным видам плавания, совершенствование умений и навыков основных движений, закалывание и укрепление детского организма, создание основы для разностороннего физического развития.

Художественная направленность

1. *Программа «Хореография»* разработана для обучающихся 8 – 13 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов – 144. Содержание данной программы направлено на освоение обучающимися искусства классического танца - первого и основного этапа в обучении танцевальному искусству, который является фундаментом для освоения всего комплекса хореографических дисциплин.

Цель: художественно-эстетическое развитие детей и подростков, формирование художественной культуры и достижение высокой степени выразительности движений через овладение техникой классического.

2. *Программа театра «Фантазия»* разработана для обучающихся 10-15 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

3. *Программа «Волшебные кисточки»* разработана для обучающихся 9-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа дает возможность расширить и дополнить образование детей в области изобразительного искусства. Способствует получению определенных знаний о живописи, развитию творческих способностей детей, выявлению талантливых детей.

Цель: формирование художественного мышления, творческих способностей и нравственной черты личности через различные способы изобразительной деятельности.

4. *Программа «Голосок»* разработана для обучающихся 9-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Содержание программы является основой для развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых обучающихся.

Цель: формирование эстетического мировоззрения, основ музыкальной культуры ребенка, развитие личностного творческого потенциала.

5. *Программа «Волшебная ниточка»* разработана для обучающихся 10-14 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа обусловлена практической направленностью, предназначена для пропаганды мастерства и творчества, формирования умений и навыков в области кройки и шитья.

Цель: реализация творческих способностей обучающихся, развитие познавательных способностей и расширения кругозора.

6. Программа «*Волшебный пластилин*» разработана для обучающихся 7-8 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа открывает большой простор для фантазии, создает условия для реализации собственных идей учащихся. Лепка развивает тонкую моторику рук, учит детей быть аккуратными, помогает воплощать детские фантазии в реальность.

Цель: развитие творческих способностей детей посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина.

Социально-гуманитарная направленность

1. Программа «*Арабский язык*» разработана для обучающихся 8-12 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа направлена на изучение и понимание иностранного языка, формирование у учащихся целостной картины мира, в которой иностранный язык выполняет специфическую функцию и служит средством познания и общения.

Цель: овладение учащимися теоретических знаний правил чтения Священного Корана.

2. Программа «*Школа кулинарии*» разработана для обучающихся 8-13 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа предполагает адаптацию учащихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формированию коммуникативных навыков.

Цель: формирование навыков учащихся по самостоятельному приготовлению и оформлению блюд, через знакомство с основами кулинарии.

Туристско-краеведческая направленность

1. Программа «*Юный краевед*» разработана для обучающихся 10-12 лет. Срок реализации - 1 год. Уровень стартовый (начальный). Количество часов 144.

Программа предполагает ознакомление учащихся с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков.

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков в области туризма, краеведения и экологии.

Учебный план отделения дополнительного образования детей

№	Направление	Название программы	Количество часов в неделю	Возраст детей	Кол-во учащихся в группах	Возрастная группа	ФИО педагога
1.	Социально-гуманитарное	Арабский язык	4 часа	8-12	60	1 гр. – 2 кл 2 гр. – 3 кл 3 гр. – 4 кл 4 гр. – 5 кл	Маашева М.М.
		Школа кулинарии	4 часа	10-13	60	1 гр. – 4 кл 2 гр. – 5 кл 3 гр. – 6 кл 4 гр. – 7 кл	Магомерзаева Л.В.
2.	Туристско-краеведческое	Юный краевед	2 часа	10-12	30	1 гр. – 5-6 кл 2 гр. – 5-6 кл	Зикаева С.У.
3.	Художественное	Хореография	4 часа	8-13	120	1 гр. – 2-3 кл 2 гр. – 4 кл 3 гр. – 5 кл 4 гр. – 6-7 кл	Умарова Т.А. Эльсаев Б.У.
		Театр Фантазия	4 часа	10-15	60	1 гр. – 3 кл 2 гр. – 4 кл 3 гр. – 5-6 кл 4 гр. – 7-8 кл	Асуева З.Ж.
		Волшебный пластилин	2 часа	7-8	30	1 гр. – 1 кл 2 гр. – 2 кл	Хасиханова Э.З.
		Веселые кисточки	2 часа	9-14	30	1 гр. – 4-5 кл 2 гр. – 6-8 кл	Гайрбекова Ф.К.
		Голосок	4 часа	9-14	60	1 гр. – 3 кл 2 гр. – 4 кл 3 гр. – 5-6 кл 4 гр. – 7 кл	Асуханова М.А.
		Волшебная ниточка	4 часа	10-14	60	1 гр. – 4 кл 2 гр. – 5 кл 3 гр. – 6 кл	Багуева Т.Б.

						4 гр. – 7-8 кл	
4.	Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	4 часа	10-15	80	1 гр. – 5 кл 2 гр. – 6 кл 3 гр. – 7 кл 4 гр. – 8-9 кл	Саидов И.Э.
		Мини-футбол	2 часа	10-15	40	1 гр. – 5-6 кл 2 гр. – 7-8 кл	Шаипов А.А.
		Гимнастика	2 часа	8-12	40	1 гр. – 2-4 кл 2 гр. – 5-6 кл	Амирова Л.С-А.
		Плавание	4 часа	8-14	160	1 гр. – 2-3 кл 2 гр. – 4-5 кл 3 гр. – 5-6 кл 4 гр. – 7-8 кл	Килабов Р.Х. Амирова Л.С-А.

Нагрузка педагогов отделения дополнительного образования детей

№	ФИО педагога	Направление	Название программы	Количество часов, ставок
1.	Маашева М.М.	Социально-гуманитарное	Арабский язык	1ст. – 18ч
2.	Магомерзаева Л.В.	Социально-гуманитарное	Школа кулинарии	1ст. – 18ч
3.	Зикаева С.У.	Туристско-краеведческое	Юный краевед	0,5ст. – 9ч
4.	Умарова Т.А.	Художественное	Хореография	1ст. – 18ч
5.	Эльсаев Б.У.	Художественное	Хореография	1ст. – 18ч
6.	Асуева З.Ж.	Художественное	Театр Фантазия	1ст. – 18ч
7.	Хасиханова Э.З.	Художественное	Волшебный пластилин	0,5ст. – 9ч
8.	Гайрбекова Ф.К.	Художественное	Веселые кисточки	0,5ст. – 9ч
9.	Асуханова М.А.	Художественное	Голосок	1ст. – 18ч
10.	Багуева Т.Б.	Художественное	Волшебная ниточка	1ст. – 18ч
11.	Саидов И.Э.	Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	1ст. – 18ч
12.	Шаипов А.А.	Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	0,5ст. – 9ч
13.	Амирова Л.С-А.	Физкультурно-спортивное	Гимнастика	0,5ст. – 9ч
14.	Килабов Р.Х.	Физкультурно-спортивное	Плавание	1ст. – 18ч
15.	Амирова Л.С-А.	Физкультурно-спортивное	Плавание	1ст. – 18ч