



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 01 от 26 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
№ «47» 30.08 2019г.

*Handwritten signature*



Согласовано

Управляющий Совет  
протокол № 1 от 29 08 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТРИМЕСТРОВОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ГБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»**

Грозный, 2019 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель по учебной работе	Т.С. Цуцаева	<i>Handwritten signature</i>	<u>30.08.19</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«30» августа 2019 г.

№ 45-од

г. Грозный

**О переходе на trimestровую систему обучения в 2019-2020 учебном году**

В целях охраны здоровья обучающихся, в рамках ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения Педагогического совета от 26 августа 2019 г. (протокол №1 от 26.08.2019 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о trimestровой системе организации образовательного процесса в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» (Приложение №1 к настоящему приказу).
2. Перейти на trimestровую систему обучения с 01 сентября 2019 года.
3. В срок до 01.09.2019 г. обновить всю необходимую документацию, касающуюся организации образовательного процесса в соответствии с trimestровой системой обучения.
4. Утвердить календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение №2 к настоящему приказу).
5. Учителям составить рабочие программы согласно календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год, обеспечив выполнение учебного плана.
6. Обеспечить наличие экземпляров-копий Положений и учебного графика на информационных стендах учреждения, в документах заместителя директора по УВР; скан-копии Положения и учебного графика в срок до 31.08.2019 года разместить на официальном сайте учреждения.
7. В срок до 31.08.2019 г. всем сотрудникам ознакомиться под роспись с Положением.
8. В срок до 02.09.2017 года классным руководителям 1-4 классов обеспечить ознакомление родителей учащихся с Положениями под роспись.

9. При приеме документов на зачисление обеспечить ознакомление родителей вновь прибывающих учащихся с Положениями под роспись.
10. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

\_\_\_\_\_ А. А. Умарова

## **Положение о триместровой системе организации образовательного процесса**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода: сентябрь-ноябрь (или начало декабря), декабрь-февраль, март-май с сохранением традиционных каникул для учащихся не менее 30 календарных дней.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм.

### **2. Цель триместровой системы обучения**

2.1. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

2.2. Физиологическое обоснование: переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).

### **3. Задачи триместровой системы обучения**

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.2. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

3.3. При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов.

### **4. Организация учебного года по триместровой системе**

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются

рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

4.2. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года.

4.3. В 1 классе используется качественная оценка знаний учащихся.

Во 2 - 11 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 10-11 классах отметки выставляются в декабре, мае – за полугодие. Начиная со 2 класса в конце каждого триметра. По окончании III триметра во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Рособнадзором.

4.5. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9 и 11 классы – 33 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

4.6. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока не менее 40 минут. В 1 классе – ступенчатый режим занятий: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин, в январе – мае – 4 урока по 40 мин.