	Министерство образования и науки Чеченской Республики
	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 01 от 26 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
№ «44» 30.08 2019 г.


  
А.А. Умарова  


Согласовано

Управляющий Совет  
протокол № 1 от 28 08 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС НОО,**  
**ФГОС ООО, СОО**  
**ГБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»**

Грозный, 2019 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель по учебной работе	Т.С. Цуцаева		<u>30.08.19</u>

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО,  
СОО ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС НОО, ООО и СОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО, ООО и СОО.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы.

План 2 Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно нравственного развития, Программе воспитания и социализации, Программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Цель: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи: – выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; – создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности; – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева». Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное; – общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

3 Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева»

- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности.

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – в 1 классе – 330 часов, во 2, 3, 4 классах – не более 340 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. За два года среднего общего образования не более 700 часов.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются Учреждением самостоятельно решением педагогического совета. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист; введение;
- результаты освоения курса;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование.

4.3.1. Титульный лист: – полное наименование Учреждения (заглавными буквами, шрифт Times New Roman, размер 14) (приложение № 1);

- гриф утверждения программы (педагогическим советом, директором Учреждения с указанием даты, приказом (шрифт Times New Roman, размер 12);
- название курса, класс, срок реализации (шрифт Times New Roman, размер 22, жирный);

– фамилия, имя, отчество разработчика программы, занимаемая должность, квалификационная категория (шрифт Times New Roman, размер 14);

– год составления программы (шрифт Times New Roman, размер 14); – поля: 2 см нижнее, верхнее; 3 см левое; 1,5 см правое.

4.3.2. Введение: В введении указывается: – класс, – количество часов, 4 Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева»

– цель, – задачи.

4.3.3. Результаты освоения курса.

4.3.4. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

4.3.5. Тематическое планирование: № п/п Тема занятия Количество часов Форма организации Вид деятельности

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов).

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором Учреждения.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 45 минут.

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Управление внеурочной деятельностью.

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в Учреждении осуществляет заместитель директора (УВР).

5.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же учебновспомогательным персоналом;

– организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. 5.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5 Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева»

6.2. Основными задачами составления портфолио являются:

– систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

– создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Результаты и эффекты внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень

– приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия; для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Учреждения.