	Министерство образования и науки Чеченской Республики
	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 01 от 26 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО


А.А. Умарова

«44» 30.08 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»**

Грозный, 2019 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель по учебной работе	Т.С. Цуцаева		30.08.19

. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Постановление Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. №80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Устав ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»;

– Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»;

– Положение об элективных учебных предметах и курсах в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»;

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»;

– Положение о ведении классных журналов в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной

деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (далее – профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– *направленность (профиль) образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

– *профильный класс (профильная группа)* – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций, обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т.ч. возможность продолжения обучения определенного профиля. Углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (далее – Школа) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе ведется по следующим направлениям:

- 1) гуманитарному;
- 2) социально-экономическому;
- 3) естественнонаучному;
- 4) технологическому;
- 5) универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

1) гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание;

2) социально-экономический профиль – математика, обществознание, право, иностранный язык;

3) естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;

4) технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ.

2.4. В Школе может организовываться обучение по 2-3 предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 (14) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и предметов, соответствующих профильной направленности.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии предметного структурного подразделения (методического объединения).

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- 1) изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- 2) организации внеурочной деятельности обучающихся;
- 3) организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- 4) организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 20 человек. Профильная группа открывается при наполняемости не менее 5 человек.

5.5. Администрация Школы не позднее 15 мая текущего года на основании диагностики и анкетирования информирует обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. № 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

5.8. Форма проведения индивидуального отбора обучающихся для поступления в классы с профильным обучением определяется решением Педагогического совета. Она зависит от специфики предмета и может изменяться ежегодно. Решение Педагогического совета о форме проведения индивидуального отбора по учебным предметам, по которым организовывается профильное обучение в Школе, а также перечень вопросов, по которым будет осуществляться индивидуальный отбор, размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде в Школе не позднее чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

5.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией

путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

1) итоги проведенного индивидуального отбора по предмету в установленной форме (собеседование, письменная контрольная работа, тестирование);

2) средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за курс основного общего образования;

3) результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших программы основного общего образования;

4) наличие документов, подтверждающих достижения (победитель или призер) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года.

5.10. Преимущественным правом при индивидуальном отборе для поступления в классы с профильным обучением пользуются обучающиеся:

1) победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиад по соответствующей образовательной области или профилю;

2) победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов научно-исследовательских проектов, научно-практических конференций по соответствующей образовательной области или профилю;

3) победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов по соответствующей образовательной области или профилю.

5.11. Зачисление для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32, и Правилами приема в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

5.12. Комплектование профильных классов завершается не позднее 5 сентября.

5.13. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс (при наличии такового) или в класс другого профиля.

Особенности ведения классных журналов при реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования

6.1. Классный журнал в профильных классах ведется на основании Положения о ведении классного журнала в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

6.2. При организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) вводятся классные журналы (в зависимости от количества классов), журналы для профильных предметов (в зависимости от количества выборов профильных предметов), журналы для элективных курсов

6.3. Название классного журнала при реализации профильного следует давать так: «Журнал 10 «а»», название журнала для профильных предметов следует давать так: «Журнал 10 «а» «Естественнонаучный профиль»» и т.д.

6.4. В условиях реализации ИУП в классном журнале заполняется информация об обучающихся классах и их семьях, ведется учет посещаемости уроков, выставляются итоговые отметки за полугодие и год по всем предметам всем обучающимся.

6.5. Все сведения об обучающихся («Общие сведения об обучающихся», «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся», «Сведения о занятиях во внеурочное время», «Классные часы») заполняются классным руководителем.

6.6. Для записи сведений о количестве уроков, пропущенных обучающимися, и заполнения сводной ведомости учета успеваемости классный руководитель использует информацию из профильных журналов.

6.7. В профильных журналах на предметных страницах записываются фамилии учащихся из всего(х) класса(ов), изучающих предметы на профильном уровне.

6.8. Классный руководитель при выставлении итоговых отметок (за полугодие, год) по предметам профильного уровня в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала берет информацию из профильных журналов.

6.9. Все пункты Положения о ведении классного журнала в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» выполняются всеми учителями, работающими на старшей ступени, и классными руководителями 10-11 классов.

6.10. В профильном журнале не заполняются разделы:
«Общие сведения об обучающихся»;

- 1) «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися»;
- 2) «Сводная ведомость учета посещаемости»;
- 3) «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся»;
- 4) «Сведения о занятиях во внеурочное время»;
- 5) «Классные часы»;
- 6) «Листок здоровья».

6.11. При переходе ученика с универсальной (непрофильной) в профильную группу и наоборот, в журнале делается запись «переведен(а) в группу естественнонаучного профиля с ...числа... месяца... года» и наоборот, «переведен(а) в универсальную (непрофильную) группу с . . . числа... месяца года»

6.12. При ведении профильных журналов и журналов элективных учебных предметов для профильных групп следует руководствоваться общепринятыми требованиями к заполнению классных журналов.

6.13. Работа учителей и классных руководителей с журналами происходит во внеурочное время в учительской комнате. Текущие замечания и отметки в ходе урока учитель делает в своей рабочей тетради или дополнительном журнале.

6.14. Элективные курсы записываются в отдельном журнале (Журнал элективных учебных предметов). Заполнение страниц, отведённых для элективных курсов, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов. При оценивании результатов обучения, учащихся на элективных курсах следует руководствоваться критериями оценивания результатов обучения учащихся, заложенными автором в программе авторского элективного курса. Решение о системе оценивания учебных курсов по выбору может принять образовательное учреждение на основании решения педагогического совета. Если учебный курс составляет 34 часа, оценку (рекомендуется) целесообразно выставлять по балльной шкале: «5», «4», «3».

Отрицательные отметки нецелесообразны. Если учебный курс составляет менее 34 часов, в соответствии с нормативными документами возможно оценивание только в системе «зачтено – не зачтено».

6.15. Журнал оформляется заместителем директора по учебной работе до начала его ведения и хранится в учительской.