


Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «17» 08 2017г.

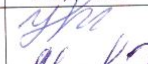

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Умарова
от «17» 08 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ И
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Грозный, 2017 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	Е.И. Умарова		07.08.17
Проверил	Старший методист	А.А. Бишаев		14.08.17

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о факультативных учебных предметах и индивидуально-групповых занятиях (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет виды факультативных и индивидуально-групповых занятий, время их проведения, порядок оценивания.

1.3. Факультативные занятия имеют целью углубление общеобразовательных знаний и развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся 5-11 классов. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации обучающихся, удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.4. Факультативные и индивидуально-групповые занятия как форма учебно-воспитательного процесса в школе организуются в соответствии с учебным планом.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение факультативных и индивидуально-групповых занятий в порядке, определенном действующим законодательством.

1.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием факультативных индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

1.7. Изучение обучающимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ способствует их более полному интеллектуальному, духовно-нравственному, творческому, физическому развитию, удовлетворению их образовательных потребностей и интересов.

1.8. Перечень учебных предметов, курсов и дисциплин, реализуемых в образовательной организации за пределами основных образовательных программ, формируется исходя из:

- 1) возможностей школы;
- 2) склонностей и потребностей обучающихся;
- 3) запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4) запросов общества;
- 5) современных потребностей рынка труда.

1.9. Занятия могут проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Чеченской Республики, так и по авторским программам рассмотренных на

заседаниях школьного методического объединения, согласованных с заместителем директора по учебной работе и утвержденных приказом директора школы.

2. Порядок изучения факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий

2.1. Факультативные и индивидуально-групповые занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые они выбрали из предложенного перечня в пределах максимально допустимой учебной нагрузки для данного класса.

2.2. Факультативные и индивидуально-групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием, утвержденным директором школы. Проводиться после уроков. Между началом факультативных или индивидуально-групповых занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.3. Количество факультативных и индивидуально-групповых занятий для каждого обучающегося определяется гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленных пунктом 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также учебным планом школы.

2.4. Перечень факультативных и индивидуально-групповых занятий на каждый год формируется, исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), из реальных возможностей учебного плана, кадровых, материально-технических и финансовых возможностей школы.

2.5. Группы для проведения факультативных или индивидуально-групповых занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава.

2.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики занятий и количества детей в классе (параллели), но не менее 5 человек и не более 15 в группе. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из обучающихся одного класса (параллели) в количестве от 1 до 15 человек в зависимости от направления и от количества самих обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.7. Зачисление обучающихся в группы для проведения факультативных или индивидуально-групповых занятий производится учителем, ведущим занятия, и утверждается приказом директора школы не позднее 10 сентября.

2.8. Факультативные занятия проводят работники школы, а также иные физические лица, заключившие со школой соответствующий гражданско-правовой договор.

2.9. При закрытии факультативной или индивидуальной группы руководство школы обязано проинформировать родителей за 2 недели до прекращения занятий. Часы занятий, протарифицированные педагогам, снимаются на основании приказа директора школы. Освободившиеся часы

могут быть переданы другому педагогу на основании приказа директора школы.

3. Методы и формы обучения факультативных и индивидуально-групповых занятий

3.1. При проведении факультативных и индивидуально-групповых занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Основными приоритетными методиками изучения факультативных и индивидуально-групповых занятий являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации, интерактивность.

4. Оценка результатов изучения факультативных и индивидуально-групповых занятий

4.1. По окончании изучения факультативного курса, обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

4.2. Достижения обучающихся, посещающих факультатив или индивидуально-групповое занятие, не оцениваются.

5. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания факультативных и индивидуально-групповых занятий

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании факультативных или индивидуально-групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5.2. В качестве учебной литературы по факультативным занятиям могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6. Документация факультатива или индивидуально-группового занятия

6.1. Каждый учитель, ведущий факультативные или индивидуально-групповые занятия, должен иметь программу, которая включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- 3) содержание тем факультативного курса;
- 4) календарно-тематический план;
- 5) перечень умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести на занятиях;
- 6) список литературы для учителя и обучающихся.