

## Мониторинг готовности педагогов

### МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности МБОУ «СОШ №47» г. Грозного к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

#### Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Дата проведения:** с 05.09. по 09.09.2022г.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и % <b>141-100%</b>	1		Банк данных
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями	колич-во и % <b>59,5%</b>	1		Список с № полученных удостоверений и датой прохождения КПК
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	колич-во и % <b>100%</b>	1		Список с № полученных удостоверений и датой прохождения КПК
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО	Да/Нет <b>Да</b>	1		Утвержденный план и примерное содержание заседаний МО на 2022-23 уч.г

5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. С ФГОС НОО и ООО	Да/Нет <b>Да</b>	1		Программа разработанные на сайте edsoo
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной	Да/Нет <b>Да</b>	1		КТП учителей-предметников
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет <b>Да</b>	1		Программа разработанные на сайте edsoo с обозначением всех ЭОР
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет <b>нет</b>	0		Работают творческие группы по направлениям
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.9	проектные технологии	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет <b>Да</b>	1		

5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет Да	1		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет Да	1		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет Да	1		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет Да	1		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет Да	1		
5.16	Учителя школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет Да	1		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет Да	1		

5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет <b>Да</b>	1		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет <b>Да</b>	1		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет <b>Да</b>	1		
6.2	творческие работы	Да/Нет <b>Да</b>	1		
6.3	практические работы	Да/Нет <b>Да</b>	1		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет <b>Да</b>	1		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет <b>Да</b>	1		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет <b>нет</b>		0	
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да/Нет <b>Да</b>	1		
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет <b>Да</b>	1		