

Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «17» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.А. Умарова
« » 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Грозный, 2017 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	З.С. Алиева		14.08.17
Проверил	Старший методист	А.А. Бишаев		15.08.17

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Семейный кодекс Российской Федерации (статья 63);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 63);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Осваивать образовательные программы, с учетом потребностей и возможностей личности, можно вне общеобразовательных организаций – в семейной форме.

1.3. Получение образования в семейной форме предполагает самостоятельное, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося, или с помощью педагогов, освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации.

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок получения образования в семейной форме.

2. Организация семейного образования

2.1. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

2.2. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

2.3. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4. Зачисление в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (далее – Школа) лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.5. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.6. Если ребёнок обучается в Школе, то следует обратиться к директору с заявлением о переходе на получение общего образования в форме семейного образования. При этом обучающийся отчисляется из образовательной организации.

2.7. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) должны проинформировать орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

3. Особенности организации и порядок проведения аттестации обучающихся

3.1. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестации в Школе бесплатно.

3.2. Порядок прохождения аттестации в Школе определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

3.3. На основании заявления родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Школе издается приказ о зачислении лица для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации.

3.4. При получении общего образования в форме семейного Школа не несёт ответственности за качество образования. Школа ответственна только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4. Права обучающихся, получающих семейное образование и экстернов

4.1. Для обучающихся в форме семейного образования Школой должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы.

4.2. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки Школы, если они зачислены в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.3. Обучающимся в семейной форме, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации может быть оказана помощь в составлении индивидуального учебного плана, педагогами Школы, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.4. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

4.5. Обучающимся в семейной форме, нуждающимся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования может быть введена компенсация в качестве меры социальной поддержки субъектом Российской Федерации.