

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»**  
(МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «27» 08 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. директора  
МБОУ «Лингвистическая школа  
им. Ю.Д. Дешериева г. Грозного  
от «28» 08 2024 № 98/01-11  
\_\_\_\_\_ И.А. Музаев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Юный краевед»  
туристско-краеведческой направленности**

Уровень программы: стартовый (начальный)  
Возрастная категория обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Зикаева Светлана Усмановна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Грозный, 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.  
Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «23» 08 2024г.  
Эксперт: руководитель МО начальных классов Зухайраева А.Т.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.

#### **1.2. Направленность – туристско-краеведческая.**

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Данная программа предполагает знакомство и работу в программах «Notped», «SketchUP», освещение деятельности объединения в социальных сетях, размещение видеоматериала на YouTube канале.

#### **1.3. Уровень освоения программы.**

**Стартовый уровень** – предполагает ознакомление учащихся с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков.

#### **1.4. Актуальность.**

Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Туристско-краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весь

актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей. Занятия в объединении «Юный краевед» способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов.

**1.5. Отличительные особенности.** Отличительной особенностью программы является широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, библиотека, памятные места. Данная образовательная программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребенка в целом – интеллектуально, нравственно.

**1.6. Цель программы:** формирование системы знаний, умений и навыков в области туризма, краеведения и экологии.

**Задачи:**

обучающие:

- обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением;
- обучить ориентированию на местности и по карте;
- обучить основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма.

развивающие:

- помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах, экскурсиях;
- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;
- создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.

воспитательные:

- способствовать воспитанию мировоззрения и развитию навыков грамотного поведения в природе;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей.

**1.7. Категория учащихся.** Возраст обучающихся детей по программе составляет 10– 12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Для детей этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. Группа стартового уровня обучения формируется из обучающихся 10-12 лет, не имеющих специальных знаний и навыков, но имеющих интерес к туристско-краеведческой деятельности.

**1.8. Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 ч., численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Программа обучения составлена из расчета: количество занятий – 2 раза в неделю по 2ч., продолжительность занятия 1ч.30 мин, продолжительность учебного часа – 45мин.

*Форма организации деятельности детей на занятии:*

групповые, индивидуальные, коллективные и др.

*Формы обучения:* теоретические занятия (в помещении и на природе); тренировочные и практические занятия, экскурсии и походы.

Также используются следующие формы обучения:

- игра-викторина;
- туристическая игра;
- деловая игра;
- конкурс;
- тест;
- соревнования;
- устный опрос;
- зачеты туристского мастерства (вязка узлов, установка палатки, укладка рюкзака и т.д.).

### **1.10. Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **Предметные результаты освоения программы**

*Обучающиеся будут знать:*

- что такое детский туризм, виды туризма;
- требования техники безопасности в походе;
- общие подходы к организации и проведению походов;
- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- виды костров и их применение;
- условные знаки;
- природные особенности родного края;
- интерфейс и возможности программ: SketchUp, «Notped»;
- основные принципы моделирования на плоскости средствами «SketchUP».

*уметь:*

- одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак;
- разжигать костер, готовить пищу на костре, оказывать первую доврачебную помощи;
- составлять меню для однодневного похода;
- составлять маршрут похода, его протяженность с учетом предполагаемых естественных препятствий;
- вести краеведческие наблюдения при исследовании родного края.

#### **Метопредметные результаты освоения программы:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

***Личностные:***

**У учащихся будут сформированы:**

- принятие принципов здорового образа жизни;
- стремление к позитивному общению друг с другом;
- умение работать в команде;
- бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры; такие качества как - дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка;
- любовь к малой Родине.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Беседа о туризме и о работе кружка.	2	2	-	Беседа
2.	<b>Раздел 1. Туристско-бытовые навыки юного туриста</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
3.	Организация бивака и охрана природы.	2	2		Наблюдение, опрос
4.	Установка палатки.	2		2	Наблюдение, опрос
5.	Узлы.	2		2	Наблюдение, опрос
6.	Костры и очаги	2		2	Наблюдение, опрос
7.	Сборка рюкзака.	2		2	Наблюдение, опрос
8.	Планирование и организация бивака на местности.	4		4	Наблюдение, опрос
9.	Установка, снятие и упаковка палатки.	4		4	Наблюдение, опрос
10.	Вязка узлов.	2		2	Наблюдение, опрос
11.	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	2		2	Наблюдение, тест
12.	<b>Раздел 2. Основы краеведения. Наш край.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
13.	Природа родного края. Растительный и животный мир.	2	2		Защита реферата
14.	Материальная, духовная и художественная культура Вайнахов.	2	2		Наблюдение, опрос
15.	Наш край. Географическое положение. Рельеф. Климат. Административное деление. Население края. Транспортные магистрали.	2	2		Наблюдение, опрос
16.	Экскурсия в парк. Выполнение краеведческих заданий.	2		2	Отчет
17.	Рисование коллективного панно «Образ древних Вайнахов»	2		2	Наблюдение
18.	Изготовление национального войлочного ковра, аппликация из цветной бумаги.	4		4	Наблюдение, защита реферата
19.	<b>Раздел 3. Организация туристского путешествия</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
20.	Цели и задачи похода. Комплектование группы, распределение обязанностей.	2	2		Опрос
21.	Разработка маршрута, подготовка снаряжения. Организация питания в походе.	2	2		Наблюдение, опрос
22.	Правила поведения в общественном транспорте. Значение дисциплины в походе. Правила обращения с огнем.	2	2		Наблюдение, опрос
23.	Поход выходного дня	2		2	Наблюдение, тест
24.	Составление отчета о походе в электронном виде.	2		2	Отчет
25.	<b>Раздел 4. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

26.	План местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человека.	2	2		Наблюдение
27.	Условные знаки. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС/GPS.	2	2		Наблюдение
28.	Экскурсия, поход	2		2	Отчет
29.	Знакомство с программой «Noteped»	2		2	Наблюдение
30.	Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане с использованием программы «Noteped»	2		2	Топографический диктант
31.	<b>Раздел 5. Краеведческие наблюдения. Фиксирование в походе.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
32.	Сбор материала по истории, экономике, культуре родного края. Наблюдения за погодой в походе.	2	2		Наблюдение
33.	Знакомство с приборами. Составление прогноза погоды.	4		4	Наблюдение
34.	Составление таблицы местных признаков изменения погоды.	4		4	Дневник наблюдений
35.	Экскурсия, поход	2		2	Отчет
36.	<b>Раздел 6. Изучение и охрана памятников истории и культуры.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
37.	Закон об охране и использовании памятников истории и культуры. Виды памятников.	2	2		Наблюдение, опрос
38.	Знакомство с программой «SketchUP»	2		2	Наблюдение, опрос
39.	Знакомство с оборудованием и снаряжением для ведения исследовательских работ.	2		2	Наблюдение, опрос
40.	Экскурсия к памятникам. Изготовление путеводителя с использованием программы «SketchUP»	2		2	Отчет
41.	<b>Раздел 7. Туристское снаряжение. Оборудование для краеведческой работы.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
42.	Групповое и личное снаряжение. Виды рюкзаков и палаток.	2	2		Наблюдение, опрос
43.	Комплектование ремонтного набора.	2		2	Наблюдение, опрос
44.	Экскурсия, поход	2		2	Отчет
45.	Установка палаток, устройство очага.	2		2	Наблюдение, опрос
46.	Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.	4		4	Наблюдение, опрос
47.	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	2		2	Зачет, анкета
48.	<b>Раздел 8. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) помощь в походе.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
49.	Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви.	2	2		Наблюдение, опрос
50.	Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Различные травмы. Состав походной аптечки.	2		2	Наблюдение, опрос
51.	Транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего.	2		2	Анкетирование
52.	Экскурсия, поход	2		2	Отчет
53.	Закрепление материала творческими играми	2		2	Тест

	и заданиями с использованием программы LearningApps				
54.	<b>Раздел 9. Инструкторская подготовка</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
55.	Обязанности и права инструктора детско-юношеского туризма.	2	2		Беседа. Опрос
56.	Походный справочник юного инструктора туризма.	2	2		Наблюдение
57.	Составление и оформление «Справочник юного туриста»	2		2	Опрос
58.	Экскурсия, поход	2		2	Отчет
59.	<b>Раздел 10. Спортивно-оздоровительный туризм</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
60.	Пешеходный туризм. Порядок движения по дорогам.	2	2		Наблюдение
61.	Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших естественных препятствия (без снаряжения).	2		2	Опрос
62.	Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.	2		2	Зачет
63.	<b>Раздел 11. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
64.	Значение общей и специальной подготовки для туриста. Закаливание организма. Общеразвивающие упражнения.	2	2		Наблюдение
65.	Упражнения для разминки. Упражнения для ног, мышц рук и тд. Строевой и походный шаг.	4		4	Выполнение нормативов
66.	Подвижные игры и эстафеты.	2		2	Зачет
67.	Экскурсия, поход	2		2	Наблюдение, отчет
68.	<b>Раздел 12. Питание в походе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
69.	Питание в туристском походе.	2	2		Наблюдение
70.	Составления меню и списка продуктов для 1-3 – дневного похода. Приготовление пищи на костре.	2		2	Составление меню
71.	Экскурсия, поход	2		2	Наблюдение, отчет
72.	<b>Раздел 13. Туристские слеты и соревнования</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
73.	Подготовка к соревнованию, судейство простых этапов.	2	2		Наблюдение
74.	Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование места соревнования. Подведение итогов и награждение победителей.	2	2		Наблюдение
75.	Участие в соревнованиях	4		4	Зачет
76.	Экскурсия, поход	2		2	Отчет
77.	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Итоговое тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

### **Введение.**

Теория. Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Контроль. Беседа.

### **Раздел 1. Туристско-бытовые навыки юного туриста.**

Теория. Организация биваков и охрана природы. Установка палатки. Узлы. Костры и очаги. Сборка рюкзака.

Практика. Планирование и организация бивака на местности во время туристской прогулки. Овладение навыками установки, снятия и упаковки палатки (на пришкольной площадке или в парке). Закрепление материала творческими играми, и заданиями с использованием программы

### **LearningApps.**

Контроль. Тест.

### **Раздел 2. Основы краеведения. Наш край.**

Теория. Природа родного края. Растительный и животный мир.

Материальная и духовная художественная культура вайнахов.

Наш край. Географическое положение. Рельеф. Климат. Административное деление края. Население края. Транспортные магистрали.

Практика. Экскурсии в парк (лес). Выполнение краеведческих заданий (сбор листы различных пород деревьев, зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.). Рисование коллективного панно – образ древних вайнахских поселений. Изготовление национального войлочного ковра, аппликаций из цветной бумаги.

Контроль. Защита реферата.

### **Раздел 3. Организация туристского путешествия.**

Теория. Цели и задачи похода. Комплектование группы, распределение обязанностей. Разработка маршрута, подготовка снаряжения. Организация питания в походе. Правила поведения в общественном транспорте. Значение дисциплины в походе. Правила обращения с огнем.

Практика. Поход выходного дня. Составление электронного отчета о походе, паспорта маршрута.

Контроль. Тест.

### **Раздел 4. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.**

Теория. План местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Традиционные методы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС/GPS. Условные знаки. Знакомство с программой «Notepad»

Практика. Экскурсия, поход. Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, схеме или плане с использованием программы «Notepad».

Контроль. Чтение топографического диктанта.

### **Раздел 5. Краеведческие наблюдения. Фиксирование в походе. Наблюдение за погодой в походе.**

Теория. Сбор материалов по истории, экономике, культуре родного края. Наблюдения за погодой в походе.

Практика. Знакомство с приборами. Составление прогнозов погоды при помощи приборов и по местным признакам. Составление таблицы местных признаков изменения погоды. Экскурсия, поход.

Контроль. Составление электронного дневника наблюдения.

## **Раздел 6. Изучение и охрана памятников истории и культуры.**

Теория. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры. Конституция РФ. *Виды памятников:* истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства, документальные памятники. Знакомство с программой «**SketchUP**».

Практика. Знакомство с оборудованием и снаряжением для ведения исследовательских работ. Проведение экскурсии к памятникам и в памятные места. Изготовление в результате похода, путешествия, экскурсии фотографий, рисунков, макетов памятников. Программы. Создание простейших трехмерных моделей средствами «**SketchUP**».

Контроль. Подготовка сообщений. Отчет.

## **Раздел 7. Туристское снаряжение. Оборудование для краеведческой работы.**

Теория. Необходимое групповое и личное снаряжение. Виды рюкзаков и палаток. Комплектование ремонтного набора.

Практика. Установка палаток, устройство очага. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения. Самостоятельное изготовление и усовершенствование очага, кольев и кольшкков для палаток, крючков для подвешивания посуды, приспособлений для сушки обуви и одежды и др. Упаковка снаряжения и укладка рюкзака. Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы **LearningApps**.

Контроль. Зачет. Анкета.

## **Раздел 8. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) помощь в походе.**

Теория. Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви. Приёмы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь утопающему. Различные травмы. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях, Состав походной аптечки. Транспортировка пострадавшего. Первая доврачебная помощь в зимних походах.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки. Экскурсия, поход. Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы **LearningApps**.

Контроль. Отчет. Тест.

## **Раздел 9. Инструкторская подготовка.**

Теория. Обязанности и права инструктора детско-юношеского туризма. Походный справочник юного инструктора туризма. План подготовки к походу. Ведение походно-полевого дневника.

Практика. Составление и оформление «Справочник юного туриста». Экскурсия, поход.

Контроль. Опрос. Отчет.

#### **Раздел 10. Азбука спортивно-оздоровительного туризма.**

Теория. Пешеходный туризм. Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения), организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности.

Практика. Просмотр видеofilьмов о способах преодоления простейших естественных препятствия (без снаряжения). Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий. Переправа через условное болото по наведенным кладам (жердям). Переправа через условное болото по кочкам. Переправа по бревну. Преодоление завалов. Движение по лесным массивам. Экскурсия, поход.

Контроль. Опрос. Зачет.

#### **Раздел 11. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка.**

Теория. Значение общей и специальной подготовки для туриста. Физическая тренировка в тренировочных походах. Закаливание организма. Общеразвивающие упражнения, способствующие улучшению функций сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.

Практика. Упражнения для разминки. Строевой и походный шаг. Упражнения для ног, мышц рук и плечевого пояса, шеи и туловища. Подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры. Экскурсия, поход.

Контроль. Сдача нормативов. Отчет.

#### **Раздел 12. Питание в походе.**

Теория. Питание в туристском походе. Закупка, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Практика. Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Приготовление пищи на костре. Экскурсия, поход.

Контроль. Зачетная работа. Отчет.

#### **Раздел 13. Туристские слеты и соревнования.**

Теория. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Подготовка к соревнованиям, судейство простых этапов. Работа секретариата. Соревнования по спортивному туризму. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Подведение итогов и награждение победителей.

Практика. Участие в соревнованиях по ТПТ.

Контроль. Зачетные соревнования.

#### **Экскурсии, походы.**

Экскурсии в парк, лес, музеи. Походы выходного дня.

Контроль. Отчет

**Подведение итогов.**

Теория. Беседа. Итог работы за год.

Контроль. Итоговое тестирование.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная деятельность по данной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

- входной контроль, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня знаний учащихся по курсу программы. Форма контроля – собеседование.
- текущий контроль проводится на каждом занятии. Выявляется степень усвоения обучающимися нового материала. Проводится в форме опроса по пройденной теме на знание терминологии, просмотр и оценка выполненных практических работ, педагогического наблюдения, составление дневника наблюдений, зачитывания сообщений, зачетов и тд.
- промежуточный контроль проводится в середине учебного года в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, соревнований.
- итоговый контроль проводится в конце учебного года. Определение уровня усвоения программы. Проводится в форме соревнований, выполнения тестовых заданий (*тестовые материалы прилагаются*)

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания**

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

Формы:

- Практические занятия;
- Беседы;
- Игровые программы;
- Спортивные тренировки;
- Соревнования;
- Зачетные задания;
- Сдача нормативов;
- Защита проектов, рефератов;
- Чтение топографических диктантов.

*Критерии оценки соревнований:*

- умение работать в команде;
- знание и понимание материала;
- творческое применение знаний;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания.

*Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 30.*

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов программы**

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 5 баллов), которая соответствует уровню освоения программы.

**Низкий уровень.** Обучающийся практически не владеет теоретическими знаниями по разделам, не знает правил организации бивака, туристских слетов и соревнований, основных типов костров, узлов, топографических знаков, не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы по краеведению, оказанию первой (доврачебной помощи), а при выполнении практических заданий делает ошибки, влияющие на конечный результат.

#### ***Личностные качества учащегося.***

Обучающийся не умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Нет стремления к саморазвитию, самопознанию. Не коммуникабелен. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки, за помощью обращается только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

**Средний уровень.** Имеет небольшой объем знаний по изучаемым разделам: краеведение, туристско-бытовые навыки, топографическая подготовка, ориентирование на местности; односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы. На среднем уровне выполняет нормативы по спортивному туризму.

#### ***Личностные качества учащегося.***

Обучающийся старается самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, достаточно коммуникабелен. Работу выполняет аккуратно, но исправляет ошибки только при вмешательстве педагога.

**Высокий уровень.** Имеет необходимый запас теоретических знаний и практических навыков. Грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы по заданным темам, умеючи применяет свои знания в практической деятельности. В походах и соревнованиях занимает лидирующие позиции, все нормативы по спортивному туризму выполняет в полном объеме.

#### ***Личностные качества учащегося.***

Обучающийся умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремление к саморазвитию, самопознанию. Коммуникабелен. Работу выполняет охотно, сам замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Помещение: спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий, туристский инвентарь и тд. Для успешной реализации данной программы желательно чтобы каждый учащийся имел спортивный костюм, обувь, удобную для бега в лесу, компас, ботинки.

Учебно-наглядные пособия:

- Технологические карты.
- Схемы.
- Рисунки.
- Топографические карты.
- Условные знаки топографических карт.
- Учебные плакаты «Туристские узлы».
- Маршрутные листы.
- Карты спортивные.
- Слайды.
- тест-листы для проверки знаний учащихся.

2. Материально - технические средства:

- Палатки туристские.
- Рюкзаки.
- Топор в чехле.
- Секундомер.
- Компас.
- Аптечка медицинская.
- Вербка основная.
- Система страховочная.
- Карабины туристские.
- Карандаши цветные, чертежные.
- ТСО.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

Для проведения некоторых занятий, мероприятий могут приглашаться отдельные специалисты: педагоги дополнительного образования, владеющие ИКТ – компетенциями, тренеры спортивных школ и тд.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-

			воспитательного процесса
Туристско-бытовые навыки юного туриста	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Образцы маршрутного листа и маршрутной книжки, тематический материал, туристское снаряжение, презентация на тему «Туристский бивак»	Словесный Наглядный Практический Игровой
Основы краеведения. Наш край	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал, презентация по теме, карта республики, ТСО.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Организация туристского путешествия	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал. ТСО, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Топографическая подготовка. Ориентирование на местности	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал, компас, инструктаж, информационный стенд. Дидактический материал, топографическая и географическая карты, топографич. знаки, информац. стенд, презентация, ТСО.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Краеведческие наблюдения. Фиксирование в походе.	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Дидактический материал. Презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Изучение и охрана памятников истории и культуры	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал, карта республики, мультимедиа, компас, карта местности	Словесный Наглядный Практический Игровой
Туристское снаряжение. Оборудование для краеведческой работы	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое	Тематический материал, информационный стенд, инструктаж, туристское	Словесный Наглядный Практический

	обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	снаряжение, палатки, рюкзак, дидактический материал.	Игровой
Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) помощь в походе	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал, инфостенд: «Первая медицинская помощь», «Правила санитарии и гигиены», инструктаж по ТБ, аптечка.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Инструкторская подготовка	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Дидактическое пособие, тематический материал.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Спортивно-оздоровительный туризм	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал, спорт инвентарь, туристское снаряжение, проектор.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематический материал, спорт инвентарь, туристское снаряжение.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Туристское экскурсионное ориентирование и	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка. Презентация по теме. Компас. Карта.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Питание в походе	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка, оборудование для приготовления пищи.	Словесный Наглядный Практический Игровой
Туристские слеты и соревнования	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое	Тематический материал. Туристское снаряжение и оборудование.	Словесный Наглядный Практический

	обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.		Игровой
Экскурсии, походы	Комбинированная Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Маршруты экскурсий, ТСО.	Словесный Наглядный Практический Игровой

### Список литературы

#### Литература, рекомендуемая учащимся и родителям:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М., 2004г.
2. Исаев А. «Если хочешь быть здоров». 2017г.
3. Юньев И.С. «Краеведение и туризм». - М., 1994.
4. Константинов Ю.С. «Словарь юного туризма».
5. Кодыш Э.Н. Туристические слеты и соревнования. – М., 2000г.

#### Литература для педагога:

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы, «ГУРИЯ» ЗУГДИДИ 2000г.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2003 г.
3. Бардин К. В., Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. Издание 2-е, исправ. и доп. - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2021г.
4. Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн.,2002 г.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Профиздат, 2000г.
6. «Школа жизни – окружающий мир» (Сборник программно-методических материалов). – М., 2004г.
7. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст) / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015. - 24 с.
8. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.
9. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. – М.: ЦДЮТик, 2004. – 72 с.
10. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.

11. Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм». Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. – 600 с., ил.
12. Константинов Ю. С. «Из истории детского туризма в России». (1918-2008 ) – М.: ФЦДЮТиК, 2008. 312 с., ил. Ф-т 145 х 205 мм.
13. «Туристская игротка» /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: «ВЛАДОС»,112 с.: ил. обл. – 60х88 1/16.
14. «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей». Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2005. – 324 с.
15. «Чеченская Республика: природа, экономика и экология», учебное пособие, Грозный,2006г.

**Интернет ресурсы:**

- <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-turisticheskie-uzli-1374841.html> - туристские узлы;
- <https://provyzhivanie.ru/vyzhivanie/ogon/vidy-kostrov> - виды и типы костров;
- <https://mwtravel.ru/blog/meal-trekking/> - питание в походе;
- <https://multiurok.ru/files/turistskie-slety-i-sorevnovaniia.html> - туристские слеты и соревнования.

## 4.4. Календарный учебный график 1 группа

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь 09		15:00-15:45 15:55-16:40	Беседа	2	<b>Введение.</b> Беседа о туризме и о работе кружка.	241	Беседа
2.	13		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 1.</b> Организация бивака и охрана природы.	241	Наблюдение, опрос
3.	16		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Установка палатки.	241	Наблюдение, опрос
4.	20		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Узлы.	241	Наблюдение, опрос
5.	21		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Костры и очаги	241	Наблюдение, опрос
6.	23		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Сборка рюкзака.	241	Наблюдение, опрос
7.	27		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Планирование и организация бивака на местности.	241	Наблюдение, опрос
8.	30		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Планирование и организация бивака на местности.	241	Наблюдение, опрос
9.	октябрь 30.09		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Установка, снятие и упаковка палатки.	241	Наблюдение, опрос
10.	04		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Установка, снятие и упаковка палатки.	241	Наблюдение, опрос
11.	07		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Вязка узлов.	241	Наблюдение тест
12.	14		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	241	Защита рефератов
13.	18		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 2.</b> Природа родного края. Растительный и животный мир.	241	Наблюдение, опрос
14.	21		15:00-15:45	Теория	2	Материальная, духовная и	241	Наблюдение, опрос

			15:55-16:40			художественная культура Вайнахов.		
15.	25		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	Наш край. Географическое положение. Рельеф. Климат.	241	Наблюдение, опрос
16.	28		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия в парк. Выполнение краеведческих заданий.	241	Отчет
17.	ноябрь 01		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Рисование коллективного панно «Образ древних Вайнахов»	241	Наблюдение, опрос
18.	08		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Изготовление национального войлочного ковра, аппликация из цветной бумаги.	241	Наблюдение, опрос
19.	11		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Изготовление национального войлочного ковра, аппликация из цветной бумаги.	241	Наблюдение, защита реферата
20.	15		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 3.</b> Цели и задачи похода. Комплектование группы, распределение обязанностей.	241	Наблюдение, опрос
21.	18		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	Разработка маршрута, подготовка снаряжения. Организация питания в походе.	241	Наблюдение, опрос
22.	22		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	Правила поведения в общественном транспорте. Значение дисциплины в походе. Правила обращения с огнем.	241	Чтение топографического диктанта
23.	25		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Поход выходного дня	241	Наблюдение
24.	29		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Составление отчета о походе в электронном виде.	241	Отчет
25.	декабрь 02		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 4.</b> План местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человека.	241	Наблюдение, опрос
26.	06		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	Условные знаки. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС/GPS.	241	Наблюдение, опрос

27.	09		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
28.	13		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Знакомство с программой «Noteped»	241	Наблюдение, опрос
29.	16		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане с использованием программы «Noteped»	241	Наблюдение, опрос
30.	20		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 5.</b> Сбор материала по истории, экономике, культуре родного края. Наблюдения за погодой в походе.	241	Наблюдение, опрос
31.	23		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Знакомство с приборами. Составление прогноза погоды.	241	Наблюдение, опрос
32.	27		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Знакомство с приборами. Составление прогноза погоды	241	Наблюдение, опрос
33.	январь 10		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Составление таблицы местных признаков изменения погоды.	241	Дневник наблюдений
34.	13		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Составление таблицы местных признаков изменения погоды.	241	Дневник наблюдений
35.	17		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
36.	18		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 6.</b> Закон об охране и использовании памятников истории и культуры. Виды памятников.	241	Наблюдение, опрос
37.	20		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Знакомство с программой «SketchUP»	241	Наблюдение, опрос
38.	24		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Знакомство с оборудованием и снаряжением для ведения исследовательских работ.	241	Наблюдение, опрос
39.	27		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия к памятникам. Изготовление путеводителя с использованием программы «SketchUP»	241	Отчет
40.	31		15:00-15:45	Практическое	2	<b>Раздел 7.</b> Групповое и личное	241	Наблюдение, опрос

			15:55-16:40			снаряжение. Виды рюкзаков и палаток.		
41.	февраль 03		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Комплектование ремонтного набора.	241	Наблюдение, опрос
42.	07		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Наблюдение, опрос
43.	10		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Установка палаток, устройство очага.	241	Наблюдение, опрос
44.	14		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.	241	Наблюдение, опрос
45.	17		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.	241	Наблюдение, опрос
46.	21		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	241	Зачет, анкета
47.	22		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 8.</b> Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви.	241	Наблюдение, опрос
48.	28		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Различные травмы. Состав походной аптечки.	241	Наблюдение, опрос
49.	март 03		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего.	241	Анкетирование
50.	07		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
51.	14		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	241	Наблюдение, опрос
52.	17		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 9.</b> Обязанности и права инструктора детско-юношеского туризма.	241	Беседа. Опрос

53.	21		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	Походный справочник юного инструктора туризма.	241	Наблюдение
54.	24		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Составление и оформление «Справочник юного туриста»	241	Опрос
55.	28		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	214	Отчет
56.	31		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 10.</b> Пешеходный туризм. Порядок движения по дорогам.	241	Наблюдение
57.	апрель 04		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Просмотр видеofilьмов о способах преодоления простейших естественных препятствия (без снаряжения).		Опрос
58.	07		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.	241	Зачет
59.	11		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 11.</b> Значение общей и специальной подготовки для туриста.	241	Наблюдение, опрос
60.	14		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Упражнения для разминки. Упражнения для ног, мышц рук и тд. Строевой и походный шаг.	241	Выполнение нормативов
61.	18		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Упражнения для разминки. Упражнения для ног, мышц рук и тд. Строевой и походный шаг.	241	Выполнение нормативов
62.	21		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Подвижные игры и эстафеты.	241	Наблюдение
63.	25		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
64.	28		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 12.</b> Питание в туристском походе.	241	Наблюдение
65.	май 05		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Составления меню и списка продуктов для 1-3 – дневного похода. Приготовление пищи на костре.	241	Составление меню

66.	12		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Наблюдение, отчет
67.	16		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	<b>Раздел 13.</b> Подготовка к соревнованию, судейство простых этапов.	241	Наблюдение, опрос
68.	17		15:00-15:45 15:55-16:40	Теория	2	Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование места соревнования. Подведение итогов и награждение победителей.	241	Наблюдение, опрос
69.	19		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Участие в соревнованиях	241	Наблюдение
70.	23		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Участие в соревнованиях	241	Зачет
71.	24		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
72.	26		15:00-15:45 15:55-16:40	Практическое	2	<b>Подведение итогов 2ч.</b> Итоги работы за год.	241	Итоговое тестирование

## 4.4. Календарный учебный график 2 группа

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь 09		16:50-17:35 17:45-18:30	Беседа	2	<b>Введение.</b> Беседа о туризме и о работе кружка.	241	Беседа
2.	13		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 1.</b> Организация бивака и охрана природы.	241	Наблюдение, опрос
3.	16		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Установка палатки.	241	Наблюдение, опрос
4.	20		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Узлы.	241	Наблюдение, опрос
5.	21		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Костры и очаги	241	Наблюдение, опрос
6.	23		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Сборка рюкзака.	241	Наблюдение, опрос
7.	27		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Планирование и организация бивака на местности.	241	Наблюдение, опрос
8.	30		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Планирование и организация бивака на местности.	241	Наблюдение, опрос
9.	октябрь 30.09		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Установка, снятие и упаковка палатки.	241	Наблюдение, опрос
10.	04		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Установка, снятие и упаковка палатки.	241	Наблюдение, опрос
11.	07		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Вязка узлов.	241	Наблюдение тест
12.	14		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	241	Защита рефератов
13.	18		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 2.</b> Природа родного края. Растительный и животный мир.	241	Наблюдение, опрос
14.	21		16:50-17:35	Теория	2	Материальная, духовная и	241	Наблюдение, опрос

			17:45-18:30			художественная культура Вайнахов.		
15.	25		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	Наш край. Географическое положение. Рельеф. Климат.	241	Наблюдение, опрос
16.	28		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия в парк. Выполнение краеведческих заданий.	241	Отчет
17.	ноябрь 01		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Рисование коллективного панно «Образ древних Вайнахов»	241	Наблюдение, опрос
18.	08		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Изготовление национального войлочного ковра, аппликация из цветной бумаги.	241	Наблюдение, опрос
19.	11		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Изготовление национального войлочного ковра, аппликация из цветной бумаги.	241	Наблюдение, защита реферата
20.	15		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 3.</b> Цели и задачи похода. Комплектование группы, распределение обязанностей.	241	Наблюдение, опрос
21.	18		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	Разработка маршрута, подготовка снаряжения. Организация питания в походе.	241	Наблюдение, опрос
22.	22		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	Правила поведения в общественном транспорте. Значение дисциплины в походе. Правила обращения с огнем.	241	Чтение топографического диктанта
23.	25		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Поход выходного дня	241	Наблюдение
24.	29		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Составление отчета о походе в электронном виде.	241	Отчет
25.	декабрь 02		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 4.</b> План местности. История развития способов изображения земной	241	Наблюдение, опрос

						поверхности и их значение для человека.		
26.	06		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	Условные знаки. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС/GPS.	241	Наблюдение, опрос
27.	09		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
28.	13		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Знакомство с программой «Notepad»	241	Наблюдение, опрос
29.	16		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане с использованием программы «Notepad»	241	Наблюдение, опрос
30.	20		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 5.</b> Сбор материала по истории, экономике, культуре родного края. Наблюдения за погодой в походе.	241	Наблюдение, опрос
31.	23		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Знакомство с приборами. Составление прогноза погоды.	241	Наблюдение, опрос
32.	27		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Знакомство с приборами. Составление прогноза погоды	241	Наблюдение, опрос
33.	январь 10		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Составление таблицы местных признаков изменения погоды.	241	Дневник наблюдений
34.	13		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Составление таблицы местных признаков изменения погоды.	241	Дневник наблюдений
35.	17		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
36.	18		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 6.</b> Закон об охране и использовании памятников истории и культуры. Виды памятников.	241	Наблюдение, опрос
37.	20		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Знакомство с программой «SketchUP»	241	Наблюдение, опрос
38.	24		16:50-17:35	Практическое	2	Знакомство с оборудованием	241	Наблюдение, опрос

			17:45-18:30			и снаряжением для ведения исследовательских работ.		
39.	27		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия к памятникам. Изготовление путеводителя с использованием программы «SketchUP»	241	Отчет
40.	31		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	<b>Раздел 7.</b> Групповое и личное снаряжение. Виды рюкзаков и палаток.	241	Наблюдение, опрос
41.	февраль 03		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Комплектование ремонтного набора.	241	Наблюдение, опрос
42.	07		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Наблюдение, опрос
43.	10		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Установка палаток, устройство очага.	241	Наблюдение, опрос
44.	14		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.	241	Наблюдение, опрос
45.	17		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.	241	Наблюдение, опрос
46.	21		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	241	Зачет, анкета
47.	22		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 8.</b> Общие гигиенические требования в походе. Требования к одежде и обуви.	241	Наблюдение, опрос
48.	28		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Различные травмы. Состав походной аптечки.	241	Наблюдение, опрос
49.	март 03		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего.	241	Анкетирование
50.	07		16:50-17:35	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет

			17:45-18:30					
51.	14		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Закрепление материала творческими играми и заданиями с использованием программы LearningApps	241	Наблюдение, опрос
52.	17		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 9.</b> Обязанности и права инструктора детско-юношеского туризма.	241	Беседа. Опрос
53.	21		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	Походный справочник юного инструктора туризма.	241	Наблюдение
54.	24		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Составление и оформление «Справочник юного туриста»	241	Опрос
55.	28		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	214	Отчет
56.	31		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 10.</b> Пешеходный туризм. Порядок движения по дорогам.	241	Наблюдение
57.	апрель 04		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших естественных препятствия (без снаряжения).		Опрос
58.	07		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.	241	Зачет
59.	11		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 11.</b> Значение общей и специальной подготовки для туриста.	241	Наблюдение, опрос
60.	14		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Упражнения для разминки. Упражнения для ног, мышц рук и тд. Строевой и походный шаг.	241	Выполнение нормативов
61.	18		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Упражнения для разминки. Упражнения для ног, мышц рук и тд. Строевой и походный шаг.	241	Выполнение нормативов

62.	21		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Подвижные игры и эстафеты.	241	Наблюдение
63.	25		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
64.	28		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 12.</b> Питание в туристском походе.	241	Наблюдение
65.	май 05		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Составления меню и списка продуктов для 1-3 – дневного похода. Приготовление пищи на костре.	241	Составление меню
66.	12		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Наблюдение, отчет
67.	16		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	<b>Раздел 13.</b> Подготовка к соревнованию, судейство простых этапов.	241	Наблюдение, опрос
68.	17		16:50-17:35 17:45-18:30	Теория	2	Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование места соревнования. Подведение итогов и награждение победителей.	241	Наблюдение, опрос
69.	19		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Участие в соревнованиях	241	Наблюдение
70.	23		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Участие в соревнованиях	241	Зачет
71.	24		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	Экскурсия, поход	241	Отчет
72.	26		16:50-17:35 17:45-18:30	Практическое	2	<b>Подведение итогов 2ч.</b> Итоги работы за год.	241	Итоговое тестирование

## Промежуточное тестирование

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**1. Экологический туризм это:**

- а) отдых на природе;
- б) охрана природы, уборка мусора;
- в) отдых, который не вредит природе, и способствует её охране.

**2. Какой из этих видов экологического туризма подразумевает путешествие на транспорте, велосипедах, лыжах, байдарках?**

- а) познавательный;
- б) активный;
- в) сельский;
- г) потребительский.

**3. Когда отмечают всемирный день туриста?**

- а) 7 июля;
- б) 15 мая;
- в) 27 сентября;
- г) 1 октября.

**4. Какого вида экскурсий не существует?**

- а) прогулочная;
- б) идеальная;
- в) тематическая;
- г) обзорная.

**5. Где не рекомендуется разводить костер?**

- а) на очищенном от хвороста месте;
- б) на старых костровищах;
- в) на месте, где снят дерн;
- г) под деревом;
- д) на вытоптаных участках.

**6. Какого сигнала бедствия не существует в туризме?**

- а) нужен врач, есть тяжелораненые;
- б) нужны продовольствия и вода;
- в) сколько можно ждать;
- г) все в порядке;
- д) нужен бензин и масло.

**7. Выберите место, где не следует устанавливать палатку:**

- а) на ровной поверхности;
- б) рядом с муравейником, осиним гнездом;
- в) под открытыми солнечными лучами;
- г) на очищенном от камней, веток, шишек месте.

**8. Какого вида палаток не существует в туризме?**

- а) высокогорные палатки;
- б) палатки для среднегорья;
- в) палатки для равнинной местности;
- г) штурмовые палатки;
- д) воздушные палатки

**9. Какого из перечисленных типов туристических костров не существует?**

- а) таежный;
- б) полинезийский;

в) лесной;

г) горный.

**10. Как называют человека, идущего последним в походной группе?**

а) отстающий;

б) замыкающий;

в) последний;

г) крайний.

## Итоговое тестирование

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

1. Один из методов сбора краеведческих сведений у местных жителей во время похода, экспедиций:
  - а) опрос;
  - б) интервью;
  - в) беседа.
2. Как называется отдельный кусок страховочной веревки?
  - а) отрезок;
  - б) шпагат;
  - в) конец.
3. Как называется стоянка туристов, оборудованная для длительного отдыха, ночлег?
  - а) привал;
  - б) бивак;
  - в) остановка.
4. Спортсмен – путешественник это:
  - а) лыжник;
  - б) велосипедист;
  - в) турист.
4. Понятие «маркировка маршрута» означает:
  - а) разметка маршрута следования туристской группы;
  - б) разработка и составление маршрута;
  - в) путь следования, обычно заранее намеченный.
5. В честь какого альпиниста назван туристский рюкзак?
  - а) Евгений Абалаков;
  - б) Николая Захаров;
  - в) Сергей Кавалев.
6. Наиболее удобной обувью в походе считаются:
  - а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
  - б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
  - в) полуботинки, сапоги, туфли.
7. Приметами хоженной тропы могут быть:
  - а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
  - б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
  - в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.
8. Как высушить резиновые сапоги в походе:
  - а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поста-вить их недалеко от костра;
  - б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
  - в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к от-крытому огню.
8. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
  - а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
  - б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
  - в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.
9. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным тре-бованиям она должна соответствовать:
  - а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
  - б) одежда должна быть из синтетических материалов;
  - в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой
10. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
  - а) обеспечение безопасности;
  - б) выполнение целей и задач похода;
  - в) полное прохождение маршрута.

11. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) восток; б) юг; в) запад; г) север.

12. Каким должно быть место разведения костра:

- а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;  
 б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;  
 в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

13. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;  
 б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи;  
 в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

14. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;  
 б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;  
 в) очистка через фильтр из песка и материи;

### Вопросы

1. Топографическая подготовка. Ориентирование.

- 1.1. Как по местным признакам определить стороны горизонта?  
 1.2. Что такое азимут магнитный?  
 1.3. Как измерить расстояние по карте?  
 1.4. Всегда ли ночью при ясной погоде можно ориентироваться по Полярной звезде?

2. Подготовка похода. Группа в походе.

- 2.1. С какими целями могут проводиться походы: однодневные, многодневные.  
 2.2. Сколько и какие необходимо взять продукты для 1-дневного похода выходного дня.  
 2.3. Назовите основные должности в туристской группе.

3. Туристское снаряжение.

- 3.1. Перечислите личное снаряжение туриста для многодневного туристского похода (Архыз, май месяц).  
 3.2. Перечислите групповое снаряжение для многодневного туристского похода (Архыз, июль месяц).  
 3.3. Назовите основные типы костров.

4. Гигиена туриста. Доврачебная помощь.

- 4.1. Первая помощь при солнечном ударе.  
 4.2. Причины пищевого отравления, признаки пищевого отравления, первая помощь при отравлении.  
 4.3. Признаки обморожения, первая помощь при обморожении.