

Приложение

к приказу № 111/01-10  
от «03» сентября 2021 г.

**План работы  
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся  
МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева»  
г. Грозного на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание деятельности	Срок Исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа в школе</b>			
1	Составление плана профориентационной работы с Обучающимися	Сентябрь	заместитель по ВР, по НМР
2.	Оформление информационного стенда о профориентации	Сентябрь	заместитель по ВР, по НМР
3.	Проведение анализа результатов профориентации учащихся за 2020-2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9, 11 класса)	Сентябрь	Классные руководители
4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте школы с целью информирования учащихся и родителей	В течение года	Администрация школы
5.	Координирование работы педагогического коллектива по Профориентации	В течение Года	заместитель по НМР
6.	Создание из числа старшеклассников группы Профконсультантов	Март	заместитель по НМР
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Классный час цикла «Будущая карьера»: «Мы выбираем профессию» 5-6 класс Классный час: «Профессии наших родителей» 1-4 класс	Сентябрь	Классный руководитель,
2	Неделя труда и профориентации 1-11 класс	Октябрь	зам. директора по ВР, по НМР, классные руководители
2	Проведение экскурсий на предприятия города, района.	По плану	Классный Руководитель

3	Игра «Что я знаю о профессиях?» для учащихся 1-4 классов	Ноябрь	Классные Руководители
4.	Конкурс рисунков «Мама и папа на работе». 1-7 класс	Ноябрь	Классные Руководители
5.	Фестиваль «Радуга профессий»	Ноябрь	Классные Руководители
6.	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «В мире профессий»	ноябрь, апрель	Классные Руководители
7.	Апрельские встречи: Экскурсия в СУЗы и ВУЗы	Апрель	зам. директора по ВР
8.	Профорientационные игры	в течение учебного года	кл. Руководители
9.	Родительское собрание «Предпрофильное обучение в 9 классе»	Март	Классный Руководитель

**План мероприятий по профориентационной работе в  
МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева»  
г.Грозный  
2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия	Срок выполнен ия	Ответствен ые исполнител и
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов.Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	до 01.09.2021г.	Администрац ияшколы
1.2	Разработка и утверждение локальных актов МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева», регламентирующих деятельность школы по профессиональной ориентации обучающихся	до 01.09.2021г.	Администрац ияшколы
1.3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективныхкурсов,дополнительных образовательных программ (кружков, секций)	до 01.09.2021г.	Администрац ияшколы
1.4	Заключение школой договоров о совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников с образовательными учреждениями начального (НПО), среднего (СПО) и высшего (ВУЗ) профессионального образования, дополнительного образования детей, центрами занятости населения (ЦЗН)	до 30.09.2021г.	Зам. директорапо НМР
1.5	Разработка и утверждение положений о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников(конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	до 01.09.2021г.	Администрац ияшколы

1.6	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по вопросам профориентации обучающихся	апрель-май	Администрация школы
<b>2. Организационные мероприятия</b>			
2.1	Оформление сменного стенда по профориентации: «В мире профессий» «В помощь выпускнику» «Профессии, которые нам предлагают» «Куда пойти учиться»	раз в месяц	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
2.2	Проведение анализа результатов профориентации за	Сентябрь	Зам. Директора

	прошлый год. Вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов		по ВР
2.3	Организация профориентационной работы в классе	Сентябрь	Классные руководители
2.4	Оформление выставок по профориентации и трудовому обучению	в течение года	Библиотекарь, учителя технологии
2.5	Организация работы кружков и секций	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
2.6	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.7	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители
2.8	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Классные руководители, зам. директора по ИКТ
<b>3. Информационно-методическое и кадровое обеспечение</b>			
3.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	август, сентябрь	Администрация школы, классные руководители
3.2	Определение перечня курсов по выбору учащимися 9 класса.	до 01.09.2021г.	Администрация школы, учителя-предметники
3.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	до 01.09.2021г.	Администрация школы
3.4	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	август, сентябрь	Зам. директора по НМР, педагог - психолог
3.5	Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций по вопросам ориентации школьников на получение профессий,	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог

	востребованных на рынке труда		
3.6	Организация помощи в разработке классных часов профориентационной направленности	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь
3.7	Координирование деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, медработника и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с Учащимися	в течение года	Зам. директора по ВР
<b>Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы</b>			
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Тематические родительские собрания совместно с	сентябрь – декабрь	Зам. директора

	родителями с приглашением специалистов по профориентации	(по графику)	по ВР, педагог-психолог
4.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	в течение года	Педагог-психолог
4.3	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	в течение года	Классные руководители
4.4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения города	в течение года	Классные руководители
4.5	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, корганизации экскурсий	в течение года	Классные руководители
4.6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	в течение года	Педагог-психолог
4.7	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном Самоопределении	в течение года	Зам. директора по ВР
<b>5. Работа с учащимися</b>			
5.1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5.2	Проведение недели профориентации: - организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности учащихся; - проведение родительского собрания «Взгляд в будущее» - день девятиклассника «Выбирая профиль, выбираем профессию»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
5.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся	в течение года	Педагог-психолог
5.4	Организация предметных недель, олимпиад	по плану	Зам. директора по НМР, учителя-предметники

5.5	<p>Проведение цикла классных часов, которые направлены на:</p> <p><b>В 1-4 классах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профессиями родителей;</li> <li>- формирование положительного отношения к трудовой деятельности;</li> <li>- знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.</li> </ul> <p><b>В 5-8 классах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ профориентационной направленности;</li> <li>- осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных</li> </ul>	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
-----	--	----------------	--

	<p>с выбором профессий;  - формирование профессионального самопознания.  <b>В 9-11 классах</b>  информирование учащихся о:  - положении на региональном рынке труда;  - специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям, востребованным на рынке труда;  - возможностях профессионального обучения по выбранной профессии;  - возможностях трудоустройства по выбранной профессии</p>		
5.6	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	I четверть	Педагог-психолог
5.7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Классные руководители
5.8	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.9	Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии, обществознания и др. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	в течение года	Учителя-предметники
5.10	Обеспечение участия учащихся в работе Ярмарки профессий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	по городскому плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Провести тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	ноябрь, 2021	педагог-психолог, классные руководители
5.11	Провести диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	февраль, 2022	Классные руководители

5.1 2	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий»	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
5.1 3	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	октябрь, 2021г.	Совет старшеклассников
5.1 4	Проведение профориентационных опросников	по плану работы учителя	педагог-психолог
5.1 6	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-10 классы – - «Мастерство и талант» - «Что такое труд» - «Мои планы на будущее» - «Профессионализм. Что это?» - «Планирование профессиональной карьеры»	по плану классных руководителей	МО классных руководителей
5.1 7	Провести деловую игру среди учащихся	апрель 2022г.	Классные

	9-10 классов «Кадровый вопрос»		руководители
5.1 8	Посещение учащимися 9 и 10 классов выставки- ярмарки учебных мест учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	по плану учреждений	Администрация школы, классные руководители
5.1 9	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	по мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители
5.2 0	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
5.2 1	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители
5.2 2	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
5.2 3	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители

#### **6. Работа психолого-педагогической службы сопровождения**

6.1	<b>7-е классы</b> - Анкета. САН - Модифицированный тест «Градусник» (разработан в Первом московском медицинском институте им. И.М. Сеченова) - Мотивация успеха, боязнь неудачи (А.А. Реан) - Потребность в достижении (А.А. Реан) - Карта интересов (А.Е. Голомшток в модификации Е. Резапкиной)	февраль-март	Психолог
6.2	<b>9-е классы</b> - Методика экспресс- диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям (Е.П. Ильин) - Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов) - Опросник Айзека - Анкета АО жизненному и профессиональному самоопределению	октябрь ноябрь декабрь	Психолог

	(П.С. Лернер, Н.Ф. Родичев)	март	
6.3	<b>10-е классы</b> -Карта интересов (А.Е. Голомшток в модификации Е. Резапкиной) - «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б. Успенский)	ноябрь апрель	Психолог
6.4	<b>11-е классы</b> - «Ориентация» (И.Л. Соломин) - Опросник Голланда - «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б. Успенский)	декабрь февраль март	Психолог

