



**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева» г. Грозного**

Протокол №1

**заседания методического объединения учителей начальных классов
«Организационно-методические основы введения обновлённых ФГОС
НОО»**

от 25.08.2022 г.

Присутствуют: завуч нач. классов З.С.Алиева руководитель МО начальных классов, учителя нач. классов.

Повестка:

1. Анализ деятельности МО учителей нач. классов за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Ознакомление с информационно-методическим письмом «О введении Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (письмо Министерства Просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».
3. Анализ содержания обновленных ФГОС НОО, сравнение действующих и обновленных ФГОС. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. Анализ и утверждение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) разработанных в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>.
4. Организация ВПР в бывших 4-х классах, за 2021-2022 уч.год и входной диагностики по предметам во 2-4-х классах, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

5. Формирование функциональной грамотности младших школьников

По первому вопросу слушали Зухайраеву А.Т., руководителя МО. Было отмечено, что, несмотря на усилия педагогов, достаточно большой процент учащихся имеют низкий уровень обученности. Кроме этого она ознакомил учителей с анализом работы МО учителей начальных классов, обозначила цели и задачи на новый учебный год. Так же ею был представлен на обсуждение план работы МО на 2022-2023 учебный год. Учителя ознакомились с графиком проведения предметных недель и графиком проведения школьного тура предметных олимпиад. Даны рекомендации по работе в электронном журнале Дневник.ру, своевременного его заполнения, размещение планирования по предметам.

Решение:

1. Актуализировать план работы МО в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС НОО. Утвердить план работы МО нач. классов на 2022-2023 уч.год.

По второму вопросу выступила Алиева З.С., зам. директора по УР, она познакомила учителей начальных классов с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Обсудили ожидаемые изменения в ФГОС и что они будут значить для школьников и их родителей. Переход на обновлённые образовательные стандарты будет осуществлён в 2022 г. Обсуждение обновлённых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго поколения и обновлённых ФГОС. Главной задачей обновлённых ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Обновлённые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков,

которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по обновлённым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи. ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Учителям была предложена информация для ознакомления обновлённые ФГОС: изменения стандартов <https://extemat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>

Решили:

1. Принять к сведению информацию о новых ФГОС НОО.
2. Провести заседание МО по изучению содержания обновленных ФГОС НОО.
3. Обеспечить организационно-методическую поддержку каждого учителя в освоении системы требований к структуре основной

образовательной программы НОО, результатам её освоения и условиям реализации, в освоении системы оценки достижения планируемых результатов.

По третьему вопросу выступила Алиева З.С., зам. директора, которая напомнила о содержании ФГОС нового поколения, разработанных Министерством образования РФ в соответствии с требованиями к преподаваемым предметам, а также проанализировала соответствие рабочих программ обязательному минимуму по учебным курсам начального общего образования. Все рабочие программы спроектированы уже по новому обновлённому ФГОС 2022 3 поколения в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>. и соответствует всем требованиям.

Решили:

1. Утвердить Рабочие программы по предметам НОО.

По четвертому вопросу слушали Зухайраеву А.Т., руководителя МО нач. классов, которая напомнила присутствующим о необходимости активизации знаний за 2022-2023 учебный год в связи с проведением ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру и входного контроля знаний. При этом использовать положительный опыт предыдущих лет, при подготовке уделять внимание работе с иллюстрационным материалом, понятиями, графиками.

Решили:

1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Организация тренировочных занятий для подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам. Подготовка обучающихся к конкурсам.

По пятому вопросу выступили:

Мадиева А.С. Об основных компонентах функциональной грамотности в начальной школе: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

-Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним.

- Математическая грамотность - это способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах. Формировать математическую грамотность - это значит учить ребенка принимать взвешенные решения,

анализировать окружающую действительность.

-Естественнонаучная грамотность - это способность ребенка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны умение провести исследование, объяснить явления природы, найти доказательства.

Сомбаева З.А. Она рассказала об основных путях повышения функциональной грамотности учащихся по отдельным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.

Джамулаева М.Э. сообщила о формах проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника. Это урок-исследование, урок - путешествие, деловая игра, ролевая игра, игра-викторина, квест, экскурсия.

Решили:

1. Всем членам МО учителей начальных классов планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.
2. Организация постоянно действующей методической консультации для педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».

Руководитель МО

А.Т.Зухайраева

Секретарь

А.А/Амадаева