

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00801186F0F96C30972E580B96ED9E9132
Владелец: Музаев Исмаил Анзорович
Действителен: с 21.10.2025 до 14.01.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лингвистическая школа им. Ю.Д.
Дешериева»
г. Грозного

_____ И.А. Музаев

«28» 08 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (далее – положение, школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) "О персональных данных";
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности факторов среды обитания»;
- МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации программ с применением ЭО и ДОТ».
- Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Положение регламентирует организацию образовательного процесса с использованием компьютеров, ноутбуков, планшетов, интерактивных панелей и выхода в сеть «Интернет».

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- предупреждения распространения инфекций;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам,
- реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы, удаленного рабочего места педагогов независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

3.3.1. сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

3.3.2. рабочая программа;

3.3.3. методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

3.3.4. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- 4.1.1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- 4.1.2. средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- 4.1.3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- 4.2.1. систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и др.);
- 4.2.2. электронные системы персонификации обучающихся;
- 4.2.3. программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- 4.2.4. серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- 4.2.5. дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4.3. При проведении занятий с использованием электронных средств обучения (ЭСО) должны соблюдаться гигиенические нормативы, установленные СанПиН 1.2.3685-21:

- Диагональ экрана: для ноутбуков и планшетов — не менее 10,1 дюйма, для мониторов ПК — не менее 15,6 дюйма (диагональ указывается в дюймах, 1 дюйм = 2,54 см);

- Яркость и освещение: экран должен быть хорошо виден без бликов; рабочие места должны располагаться естественным освещением (окна).
- Запрещается использование мобильных телефонов в качестве основного средства обучения на уроке (допускается использование в качестве исключения при крайней необходимости, так как телефоны имеют малую диагональ и высокую нагрузку на зрение).

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- 5.2.1. уроки;
- 5.2.2. лекции;
- 5.2.3. семинары;
- 5.2.4. практические занятия;
- 5.2.5. лабораторные работы;
- 5.2.6. контрольные работы;
- 5.2.7. самостоятельная работа;
- 5.2.8. консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

6. Регламент продолжительности работы за экраном

6.1. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана на должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут, для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут, для 5 - 9-х классов - 15 минут. Если урок длится 45 минут, учитель обязан спланировать его так, чтобы работа с текстом и тетрадью занимала оставшееся время, либо сменить вид деятельности на практику без экрана.

6.2. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно- вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

6.3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий при организации во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из помещения, в котором проводится занятие.

6.4. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

6.5. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

7. Требования к расписанию и режиму дня

7.1. При составлении расписания необходимо чередовать предметы с использованием ЭСО и предметы без них.

7.2. Не допускается проведение двух уроков подряд с исключительным использованием компьютеров/планшетов (рекомендуется делать «физкультминутки» и гимнастику для глаз обязательными, согласно Приложению, к МР 2.4.0330-23).

7.3. Внеурочная деятельность с использованием ЭСО должна начинаться не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

7.4. Продолжительность перемен — не менее 10 минут (перемены нельзя проводить перед экраном).

8. Организация дистанционного обучения (на дому)

8.1. При переводе на полное дистанционное обучение (карантин, активированные дни, морозы) расписание корректируется:

Продолжительность видеоконференции (онлайн-урока) не должна превышать 30 минут для 5- 11 классов и 15-20 минут для начальной школы (оставшееся время урока дети работают в асинхронном режиме: отправляют задания, смотрят записи). Общая учебная нагрузка за день в ДОТ не должна превышать норм, установленных СанПиН для данного возраста.

8.2. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с требованиями к рабочему месту ребенка дома (наличие стола, стула, соответствие роста и мебели).

9. Контроль за соблюдением требований

9.1. Ответственный за цифровизацию (или зам. директора) обязан вести журнал учета использования ЭСО, если в школе нет специального программного обеспечения, ограничивающего время работы.

9.2. Медицинский работник (или назначенный педагог) контролирует проведение динамических пауз и гимнастики для глаз.

9.3. Нарушение данных требований является основанием для выдачи предписания со стороны Роспотребнадзора в соответствии со ст. 6.7 КоАП РФ.

10. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Принято решение
педагогического совета
протокол от 27.08.2026 №1/01-54