

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Лингвистическая школа им. Ю.Д.  
Дешериева»  
г. Грозного  
\_\_\_\_\_ И.А. Музаев

«29» 08 2025 г.

**Порядок  
обучения по индивидуальному учебному плану  
в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении (далее — порядок) в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного (далее – школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с изменениями приказа 09.10.2024 № 704;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями приказа 09.10.2024 № 704;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями приказа 09.10.2024 № 704;
- Устава школы.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. Предусмотрена возможность реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП) НОО за три года при условии равномерного распределения образовательной нагрузки и соблюдения гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических требований. ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- имеющих академическую задолженность;
- в многопрофильных классах на уровне среднего общего образования, предлагающих индивидуальный выбор содержания образования;
- по иным основаниям.

1.5. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.

1.9. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана.

2.2 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.6 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9 В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы и начинается с даты, указанной в нём.

2.12 Приказом директора утверждаются: индивидуальное расписание занятий, рабочие программы по предметам при изменении количества часов, формы и сроки промежуточной аттестации, изменения в учебной нагрузке педагогических работников, осуществляющих обучение.

2.13 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14 Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами школы.

### **Ш. Заключительные положения**

3.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального и федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

3.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Согласовано  
Председателем ППО  
протокол от 29.08.2025г. № 1

Принято решение  
педагогического совета  
протокол от 28.08.2025г. № 1