

**Департамент образования Мэрии г. Грозного  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»  
(МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МБОУ «Лингвистическая школа  
им. Ю.Д. Дешериева г. Грозного  
от «29» 08 2025 № 139/01-11  
\_\_\_\_\_ И.А. Музаев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Волшебная ниточка»**  
Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый (начальный)  
Возрастная категория обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Багуева Тоита Богдановна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Грозный, 2025г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.  
Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 08 2025г.  
Эксперт: руководитель МО начальных классов Зухайраева А.Т.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовая база к разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» г. Грозного.

**1.2. Направленность программы** – художественная. Программа ориентирована на развитие творческих способностей, обучающихся в области рукоделия, а также способствует нравственному и художественно-эстетическому развитию личности детей. Обучающиеся, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, смогут самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, а также приобретут хобби, которое в дальнейшем может стать их профессией, а значит предоставляет учащимся возможность овладеть навыками профессиональной деятельности, что может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.

**1.3. Уровень освоения программы:** стартовый (начальный). Данный уровень предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий.

**1.4. Актуальность программы** заключена в том, что каждое занятие, по сути, индивидуально, потому что обращено к интеллекту конкретного ребенка и выполняется им соответственно его уровню развития и его творческого потенциала. Творческий процесс развивает логическое мышление, ряд

специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого, дают возможность проявить себя не только в роли автора-«художника-дизайнера».

### **1.5. Отличительные особенности.**

Отличительной особенностью программы является то, что у обучающихся в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют и приобщению обучающихся к прекрасному, к миру гармонии и красоты.

Во время обучения дети знакомятся с ручной швейной работой и машинной, историей возникновения одежды, моды, с понятием интерьера, занимаются моделированием, пошивом одежды.

### **1.6 Цель и задачи программы.**

#### **Цель:**

создание условий, для творческого самовыражения личности ребенка через приобретения умений и навыков технологии шитья.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- учить детей работать с оборудованием, инструментами, тканями.
- учить технологиям и особенностям изготовления отдельных узлов и изделий любого ассортимента.
- знакомить с историей костюма и направлениями моды.
- знакомить с историей и технологией шитья.
- учить скоростным навыкам работы с иглой, швейной машиной, утюгом.
- содействовать в профессиональном самоопределении детей

##### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, сообразительность.
- развивать усидчивость, аккуратность, внимание, наблюдательность. творческое воображение.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности детей.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать учащихся в атмосфере доверия и сотрудничества для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка.
- воспитывать упорство, честность, трудолюбие, достижение желаемого результата.
- воспитывать доброжелательность, взаимоуважение, взаимовыручку и взаимопомощь в коллективе, умение работать и выполнять коллективные работы и передавать свои знания другим.

**1.7. Категория учащихся.** Программа рассчитана на занятия с детьми в возрасте от 10 до 14 лет, в их свободное (внеклассное) время. Набор детей производится каждый год. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми

дополнительных общеразвивающих программ. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, согласием на обработку персональных данных при приеме. Группы формируются по возрастному признаку. Допускается формирование разновозрастных групп с учетом уровня подготовки.

### **1.8. Сроки реализации и объём программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 144 часа.

### **1.9. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые учебные занятия. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный метод (объяснение теоретических основ программы);
- наглядный метод (демонстрация приемов работы, всевозможных изображений);
- практический метод (приобретение навыков работы).

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

#### Личностные:

- воспитывать упорство, честность, трудолюбие, достижение желаемого результата.
- воспитывать доброжелательность, взаимоуважение.

#### Метапредметные:

- развивать усидчивость, аккуратность, внимание, наблюдательность.
- развивать познавательные интересы, творческие способности детей

#### Предметные:

- учить детей работать с оборудованием, инструментами, тканями.
- знакомить с историей и технологией шитья.
- учить навыкам работы с иглой, утюгом.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практ ика	
I.	Радел 1. Вводное занятие. ТБ.	2	2	0	Беседа
II.	Раздел 2. Материаловедение.	6	4	2	Тест, опрос

1.	Тема: Как подготовиться к занятиям. Материалы.	2	2	-	Наблюдение
2.	Тема: Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	2	2	-	Наблюдение
3.	Тема: Ассортимент тканей. Определение вида ткани. Как выбирать ткань.	2	-	2	Наблюдение
<b>III. Раздел 3. Конструирование.</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>Тест, опрос</b>
1.	Тема: Конструирование одежды по готовым лекалам.	2	-	2	Наблюдение
2.	Тема: Работа с журналами мод.	2	2	-	Наблюдение
3.	Тема: Правила снятия мерок.	2	2	-	Наблюдение
4.	Тема: Снятие мерок, определение размеров.	2	-	2	Наблюдение
5.	Тема: Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры.	2	-	2	Наблюдение
6.	Тема: Подготовка ткани к раскрою.	2	-	2	Наблюдение
7.	Тема: Обработка края.	2	-	2	Наблюдение
8.	Тема: Раскладка выкройки на ткани.	2	-	2	Наблюдение
9.	Тема: Припуски на обработку.	2	-	2	Наблюдение
10.	Тема: Порядок раскрая.	2	2	-	Наблюдение
11.	Тема: Способы перевода контурных и контрольных линий.	2	-	2	Наблюдение
12.	Тема: Дублирование деталей kleевыми прокладочными материалами.	2	-	2	Наблюдение
13.	Тема: Важность 1-ой примерки.	2	-	2	Наблюдение
14.	Тема: Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке. Сметывание.	2	-	2	Наблюдение
15.	Тема: Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	2	-	2	Наблюдение
16.	Тема: Выявление недочетов.	2	2	-	Наблюдение
17.	Тема: Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	2	2	-	Наблюдение
<b>IV. Раздел 4. Моделирование.</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>Тест, опрос</b>
1.	Тема: Группа поясных изделий. Юбки, брюки.	2	2	-	Наблюдение
2.	Тема: Выбор модели, обсуждение.	2	2	-	Наблюдение
3.	Тема: Порядок и особенности раскрая поясных изделий.	2	2	-	Наблюдение
4.	Тема: Моделирование брюк.	2	-	2	Наблюдение
5.	Тема: Моделирование прямой юбки.	2	-	2	Наблюдение
6.	Тема: Обработка вытачек, рельефов, складок.	2	-	2	Наблюдение
7.	Тема: Обработка плечевых и боковых швов.	2	-	2	Наблюдение

8.	Тема: Виды воротников. Правила обработки воротников. Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.	2	2	-	Наблюдение
9.	Тема: Обработка горловины воротником.	2	-	2	Наблюдение
10	Тема: Обработка горловины подкройной обтачкой.	2	-	2	Наблюдение
11	Тема: Обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат.	2	-	2	Наблюдение
12	Тема: Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	2	-	2	Наблюдение
13	Тема: Обработка низа изделия потайным ручным стежком.	2	-	2	Наблюдение
14	Тема: Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	4	-	4	Наблюдение
15	Тема: Втачивание рукава в пройму.	2	-	2	Наблюдение
16	Тема: Посадка рукава.	2	-	2	Наблюдение
17	Тема: Обработка и подготовка рукавов.	2	-	2	Наблюдение
18	Тема: Обработка низа рукава притачной манжетой.	2	-	2	Наблюдение
19	Тема: Обработка манжеты.	2	-	2	Наблюдение
20	Тема: Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки.	2	2		Наблюдение
21	Тема: Раскрой подкладки.	2	-	2	Наблюдение
22	Тема: Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	2	-	2	Наблюдение
23	Тема: Трикотажные полотна, футер, особенности раскroя и обработки.	2	-	2	Наблюдение
<b>V.</b>	<b>Раздел 5. Машиноведение.</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>Тест, опрос</b>
1.	Тема: Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	2	2	-	Наблюдение
2.	Тема: Технические характеристики современных швейных машин и их возможности.	2	2	-	Наблюдение
3.	Тема: Техника безопасной работы на швейной машине.	2	2	-	Наблюдение
4.	Тема: Швейные машины с горизонтальным челноком.	2	-	2	Наблюдение
5.	Тема: Швейные машины с вертикальным челноком.	2	-	2	Наблюдение
6.	Тема: Их достоинства и недостатки.	2	2	-	Наблюдение
7.	Тема: Какую машинку выбрать.	2	2	-	Наблюдение
8.	Тема: Начало работы на швейной машинке.	2	-	2	Наблюдение
9.	Тема: Наматывание нитки на шпульку.	2	-	2	Наблюдение
10	Тема: Приспособления к швейной машине.	2	-	2	Наблюдение
11	Тема: Краеобметочные машины типа оверлок.	2	-	2	Наблюдение
12	Тема: Заправка оверлока.	2	-	2	Наблюдение

13	Тема: Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом зиг-заг.	2	-	2	Наблюдение
14	Тема: Обработка срезов на краеобметочной машине типа оверлок.	2	-	2	Наблюдение
<b>VI.</b>	<b>Раздел 6. Влажно-тепловые работы.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>Тест, опрос</b>
1.	Тема: Правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ.	2	2	-	Наблюдение
2.	Тема: Порядок проведения влажно-тепловой обработки.	2	2	-	Наблюдение
3.	Тема: Парогенератор.	2	-	2	Наблюдение
4.	Тема: Гладильная доска с приспособлениями.	2	-	2	Наблюдение
5.	Тема: Приемы работы.	2	-	2	Наблюдение
6.	Тема: Заутюживание среднего шва, боковых швов плечевых изделий, швов поясных изделий, рельефов, складок.	2	-	2	Наблюдение
7.	Тема: Проутюживание ткани перед раскроем, деталей перед обработкой.	2	-	2	Наблюдение
8.	Тема: Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов.	2	-	2	Наблюдение
9.	Тема: Приутюживание карманов, бортов, воротников, складок.	2	-	2	Наблюдение
10	Тема: Обработка изделия паром для удаления с деталей блестящих полос, возникающих в результате утюжки. Отпаривание готовых изделий.	2	-	2	Наблюдение
11	Тема: Сутюживание краёв полочек для получения выпуклости в области груди; сутюживание посадки, например, рукавов; сутюживание слабины в концах вытачек.	2	-	2	Наблюдение
12	Тема: Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов.	2	-	2	
<b>VII.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование, выставка</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

## **2.2. Содержание учебного плана**

### ***Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч)***

Тема: Организация рабочего места. Техника безопасности. Инструменты и принадлежности. Знакомство с швейными машинками, техника безопасной работы. Материалы, инструменты, приспособления.

### ***Раздел 2. Материаловедение. (6ч)***

Тема: Как подготовиться к занятиям. Материалы.

Тема: Классификация текстильных волокон, свойства тканей.

Тема: Ассортимент тканей. Определение вида ткани. Как выбирать ткань.

Теория: Краткие сведения о производстве тканей. Основы производства текстильных изделий. Строение и состав тканей, используемых для изготовления швейных изделий. Виды хлопчатобумажных и синтетических тканей. Краткие сведения о рабочих профессиях ткацкого и швейного производства. Правила безопасности труда при работе с инструментами и приспособлениями для ручных работ.

Практика: Определение натуральных и синтетических тканей, виды переплетения лицевой и изнаночной сторон. Способы определения натуральных и синтетических тканей. Уход за тканями. Окраска и рисунок тканей.

### ***Раздел 3. Конструирование (34ч)***

Тема: Конструирование одежды по готовым лекалам.

Тема: Работа с журналами мод.

Тема: Правила снятия мерок.

Тема: Снятие мерок, определение размеров.

Тема: Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры.

Тема: Подготовка ткани к раскрою.

Тема: Обработка края.

Тема: Раскладка выкройки на ткани.

Тема: Припуски на обработку.

Тема: Порядок раскroя.

Тема: Способы перевода контурных и контрольных линий.

Тема: Дублирование деталей kleевыми прокладочными материалами.

Тема: Важность 1-ой примерки.

Тема: Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке. Сметывание.

Тема: Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.

Тема: Выявление недочетов.

Тема: Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.

Теория: Задачи конструирования, системы и методы. Правила снятия мерок. Обозначение измерений. Последовательность снятия мерок. Основные горизонтальные линии сетки.

Практика: Снятие мерок самостоятельно. Выполнение чертежа по заданным меркам. Построение базисной сетки выкроек. Нанесение фасонных линий на чертеж с учетом пропорций фигуры. Конструкция изделия и силуэтные формы.

### ***Раздел 4. Моделирование. (48ч)***

Тема: Группа поясных изделий. Юбки, брюки.

Тема: Выбор модели, обсуждение.

Тема: Порядок и особенности раскroя поясных изделий.

Тема: Моделирование брюк.

Тема: Моделирование прямой юбки.

Тема: Обработка вытачек, рельефов, складок.

Тема: Обработка плечевых и боковых швов.

Тема: Виды воротников. Правила обработки воротников. Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.

Тема: Обработка горловины воротником.

Тема: Обработка горловины подкройной обтачкой.

Тема: Обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат.

Тема: Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.

Тема: Обработка низа изделия потайным ручным стежком.

Тема: Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.

Тема: Втачивание рукава в пройму.

Тема: Посадка рукава.

Тема: Обработка и подготовка рукавов.

Тема: Обработка низа рукава притачной манжетой.

Тема: Обработка манжеты.

Тема: Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки.

Тема: Раскрай подкладки.

Тема: Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.

Тема: Трикотажные полотна, футер, особенности раскroя и обработки.

Теория: Рекомендации по выбору тканей, силуэтных форм, декоративных линий и т.д.

Рекомендации по выполнению эскиза изготавляемого изделия. Нормы расхода ткани.

Правила измерения фигуры. Последовательность и приемы технологической обработки изделия.

Практика: Снятие мерок для выкройки. Выбор индивидуальной модели с учетом пропорций фигуры. Раскладка деталей выкройки на ткани, обмеловка и раскрай. Сметывание швов изделия, первая примерка, исправления. Работа на швейном оборудовании, ВТО. Декоративная отделка. Просмотр готового изделия.

## **Раздел 5: Машиноведение (28ч).**

Тема: Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.

Тема: Технические характеристики современных швейных машин и их возможности.

Тема: Техника безопасной работы на швейной машине.

Тема: Швейные машины с горизонтальным челноком.

Тема: Швейные машины с вертикальным челноком.

Тема: Их достоинства и недостатки.

Тема: Какую машинку выбрать.

Тема: Начало работы на швейной машинке.

Тема: Наматывание нитки на шпульку.

Тема: Приспособления к швейной машине.

Тема: Краеобметочные машины типа оверлок.

Тема: Заправка оверлока.

Тема: Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом зиг-заг.

Тема: Обработка срезов на краеобметочной машине типа оверлок.

**Теория:** Швейная машина, назначение основных специальных деталей машины (иглы, челнока, двигателя ткани, шпульки и т.д.). Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила безопасности труда при работе на швейной машине.

**Практика:** Наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, регулировка величины стежка Упражнения на швейной машине, поставленной на холостой ход (правильное вращение махового колеса). Упражнение в выполнении стачного шва по бумаге на машинке с незаправленной ниткой.

### ***Раздел 6. Влажно-тепловые работы (24)***

Тема: Правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ.

Тема: Порядок проведения влажно-тепловой обработки.

Тема: Парогенератор.

Тема: Гладильная доска с приспособлениями.

Тема: Приемы работы.

Тема: Заутюживание среднего шва, боковых швов плечевых изделий, швов поясных изделий, рельефов, складок.

Тема: Проутюживание ткани перед раскроем, деталей перед обработкой.

Тема: Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов.

Тема: Приутюживание карманов, бортов, воротников, складок.

Тема: Обработка изделия паром для удаления с деталей блестящих полос, возникающих в результате утюжки. Отпаривание готовых изделий.

Тема: Сутюживание краёв полочек для получения выпуклости в области груди; сутюживание посадки, например, рукавов; сутюживание слабины в концах вытачек.

Тема: Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов.

Теория: Правила организации рабочего места. Оборудование, приспособления для влажно-тепловой обработки. Правила применения. Требования безопасности труда при влажно-тепловой обработке. Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки, технические режимы влажно-тепловой обработки.

Практика: Влажно-тепловая обработка натуральных и синтетических тканей. Виды влажно-тепловых обработок на различных тканях.

### ***Итоговое занятие. (2ч)***

Тестирование, представление работ (выставка), обсуждение, подведение итогов.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Формы проведения итоговой аттестации:**

На протяжении всего курса обучения проводится промежуточный и итоговый контроль. За освоением учебного материала на каждом занятии также осуществляется текущий контроль путём педагогического наблюдения, а также в форме тестирования, устного опроса, оценки и самооценки качества выполнения практической работы.

### **Критериями оценки усвоения материала, обучающими являются:**

- Качественное выполнение задания
- Уровень владения терминами и понятиями

- Степень самостоятельности
- Познавательная активность
- Устойчивость теоретических знаний

### **Критерии оценки уровня воспитанности**

Коммуникативные навыки: культура поведения в обществе, культура общения.

### **Объект и содержание оценки**

Проверка результатов обучения имеет тематический и итоговый характер. На протяжении всего процесса обучения педагог контролирует эффективность работы обучающихся по результатам выполнения теоретических и практических заданий по каждой теме. Теоретические знания оцениваются и проверяются по итогам тестовых заданий. Каждый тест имеет свою оценочную шкалу, и педагог, учитывая уровень сложности вопросов для каждого ребенка, принимает решение о сдаче или не сдаче теста (зачет или незачет).

### **Критерии оценки**

Теоретические знания оцениваются по результатам тестирования:

*0 баллов* (минимальный уровень) - у обучающегося практически отсутствуют знания;

*1 балл* – средний уровень знаний;

*2 балла* - высокий уровень знаний.

Практические умения и навыки оцениваются и проверяются по результатам выполнения практических заданий по пройденной теме.

Выполнение практической работы оценивается педагогом по балльной шкале:

*0* - плохое техническое выполнение;

*1 балл* — хорошее техническое выполнение;

*0*-не самостоятельное выполнение работы;

*1 балл* -самостоятельное выполнение половины работы;

*2 балла* - самостоятельное выполнение большей части работы.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер. Также имеются следующие материалы:

- Швейные машинки
- Оверлоки
- Кроильный стол
- Столы для швейных машин
- Линейки закройщика
- Метровые линейки
- Гладильная доска

- Утюг
- Порогенератор
- Ножницы
- Ножницы зиг-заг
- Шпульки
- Иглы
- Манекены

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее Профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

#### **4.3. Методическое обеспечение программы**

<b>Название учебной темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>
Вводное занятие.	Беседа	Презентация по ТБ.	Словесный Наглядный
Материаловедение.	Практическое занятие	наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия	Словесный Наглядный Практический
Конструирование	Практическое занятие	наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия	Словесный Наглядный Практический
Моделирование.	Практическое занятие	наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия	Словесный Наглядный Практический
Машиноведение.	Практическое занятие	наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия	Словесный Наглядный Практический
Влажно-тепловые работы.	Практическое занятие	наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия	Словесный Наглядный Практический
Итоговое занятие.	Практическое занятие	наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия	Словесный Наглядный Практический

## **Список литературы**

### **Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.**

1. Бочкарева, В. Е. Шьём без примерок на все размеры. Энциклопедия шитья от А до Я. / В.Е.Бочкарева - Москва: Рипол Классик, 2019 -368 с.-Текст: непосредственный. Бурда. Шитьё – это просто! №01/2019 / ред. М. Макарова. – Москва: ЗАО Издательский дом Бурда, 2019. – 76 с. – Текст: непосредственный
2. Джонс Сьюзи. Детское рукоделие: развиваем творческие способности. / Сьюзи Джонс;(пер. с анг. М.С. Урбановской). – Москва: ООО Издательство Эксмо, 2018 – 128 с.: ил.-(Рукоделие).

### **Литература для педагога.**

1. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М мастерство 2002г.
2. Дрючкова М.А., В.П. Панова, «Практическое пособие по кройке и шитью» 1979г.
3. Журналы «Burda moden» - коллекция разных лет.
4. Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды. / Л.Н. Китчемазова, И.Э. Малышева. - Ростов-на-Дону: Издательский центр Март, 2021 -224 с. – Текст: непосредственный.
5. Сорины, сестры Презентация внешности или фигура в одежде и без. / Сестры Сорины. – Москва: Издательство Гном и Д,2020 – 224 с., илл. (одежда плюс психология)
6. Школа шитья / пер. О. Озерова. – Москва: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. – 416 с.илл.
7. Энциклопедия. История моды и костюма. М. 2010г

### **Интернет-ресурсы:**

1. [https://www.academia – moscow.ru](https://www.academia-moscow.ru) (дата обращения: 04.5.2023). – Текст: электронный.
2. Онлайн-курс от «Burda moden» .

## Календарный учебный график 1 группы

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь 02.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
2.	03.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Как подготовиться к занятиям. Материалы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
3.	09.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
4.	10.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Ассортимент тканей. «Определение вида ткани». Как выбирать ткань.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
5.	16.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Конструирование одежды по готовым лекалам.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
6.	17.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Работа с журналами мод.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
7.	23.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Правила снятия мерок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
8.	24.09		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Снятие мерок, определение размеров.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
9.	Октябрь 01.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
10.	07.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Подготовка ткани к раскрою.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
11.	14.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка края.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
12.	15.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Раскладка выкройки на ткани.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
13.	21.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Припуски на обработку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
14.	22.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Порядок раскroя.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

15.	28.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Способы перевода контурных и контрольных линий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
16.	29.10		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Дублирование деталей kleевыми прокладочными материалами.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
17.	Ноябрь 04.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Важность 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
18.	05.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке. Сметывание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
19.	11.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
20.	12.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Выявление недочетов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
21.	18.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
22.	19.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Группа поясных изделий. Юбки, брюки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
23.	25.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Выбор модели, обсуждение.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
24.	26.11		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Порядок и особенности раскroя поясных изделий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
25.	Декабрь 02.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Моделирование брюк.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
26.	03.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Моделирование прямой юбки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
27.	09.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка вытачек, рельефов, складок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
28.	10.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка плечевых и боковых швов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
29.	16.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Виды воротников. Правила обработки воротников.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
30.	17.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
31.	23.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка горловины воротником.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
32.	24.12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка горловины подкройной обтаккой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
33.	Январь 13.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

34.	14.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
35.	16.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия потайным ручным стежком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
36.	20.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
37.	21.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Втачивание рукава в пройму.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
38.	23.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Посадка рукава.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
39.	27.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка и подготовка рукавов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
40.	28.01		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка низа рукава притачной манжетой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
41.	Февраль 03.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка манжеты.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
42.	04.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
43.	10.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Раскрой подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
44.	11.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
45.	17.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Трикотажные полотна, футер, особенности раскроя и обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
46.	18.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
47.	24.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Технические характеристики современных швейных машин и их возможности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
48.	25.02		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Техника безопасной работы на швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
49.	Март 03.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Швейные машины с горизонтальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
50.	04.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Швейные машины с вертикальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

51.	10.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Их достоинства и недостатки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
52.	11.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Какую машинку выбрать.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
53.	17.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Начало работы на швейной машинке.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
54.	18.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Наматывание нитки на шпульку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
55.	24.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Приспособления к швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
56.	25.03		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Краеобметочные машины типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
57.	Апрель 01.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Заправка оверлока.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
58.	07.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом зиг-заг.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
59.	08.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка срезов на краеобметочной машине типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
60.	14.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
61.	15.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Порядок проведения влажно-тепловой обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
62.	21.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Парогенератор.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
63.	22.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Гладильная доска с приспособлениями.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
64.	28.04		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Приемы работы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
65.	Май 05.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Заутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
66.	06.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Проутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
67.	12.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Разутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
68.	13.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Приутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

69.	19.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Отпаривание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
70.	20.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Сутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
71.	26.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
72.	27.05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Итоговое занятие.	Кабинет 126	Тестирование, представление работ (выставка), обсуждение, подведение итогов.

### Календарный учебный график 2 группы

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь 02.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
2.	03.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Как подготовиться к занятиям. Материалы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
3.	09.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
4.	10.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Ассортимент тканей. «Определение вида ткани». Как выбирать ткань.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
5.	16.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Конструирование одежды по готовым лекалам.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
6.	17.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Работа с журналами мод.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
7.	23.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Правила снятия мерок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
8.	24.09		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Снятие мерок, определение размеров.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

9.	Октябрь 01.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
10.	07.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Подготовка ткани к раскрою.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
11.	14.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка края.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
12.	15.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Раскладка выкройки на ткани.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
13.	21.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Припуски на обработку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
14.	22.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Порядок раскroя.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
15.	28.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Способы перевода контурных и контрольных линий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
16.	29.10		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Дублирование деталей kleевыми прокладочными материалами.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
17.	Ноябрь 04.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Важность 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
18.	05.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке. Сметывание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
19.	11.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
20.	12.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Выявление недочетов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
21.	18.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
22.	19.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Группа поясных изделий. Юбки, брюки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
23.	25.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Выбор модели, обсуждение.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
24.	26.11		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Порядок и особенности раскroя поясных изделий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
25.	Декабрь 02.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Моделирование брюк.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
26.	03.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Моделирование прямой юбки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

27.	09.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка вытачек, рельефов, складок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
28.	10.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка плечевых и боковых швов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
29.	16.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Виды воротников. Правила обработки воротников.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
30.	17.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
31.	23.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка горловины воротником.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
32.	24.12		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка горловины подкройной обтаской.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
33.	Январь 13.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
34.	14.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
35.	16.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия потайным ручным стежком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
36.	20.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
37.	21.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Втачивание рукава в пройму.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
38.	23.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Посадка рукава.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
39.	27.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка и подготовка рукавов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
40.	28.01		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка низа рукава притачной манжетой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
41.	Февраль 03.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка манжеты.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
42.	04.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
43.	10.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Раскрой подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
44.	11.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

45.	17.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Трикотажные полотна, футер, особенности раскroя и обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
46.	18.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
47.	24.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Технические характеристики современных швейных машин и их возможности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
48.	25.02		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Техника безопасной работы на швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
49.	Март 03.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Швейные машины с горизонтальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
50.	04.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Швейные машины с вертикальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
51.	10.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Их достоинства и недостатки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
52.	11.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Какую машинку выбрать.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
53.	17.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Начало работы на швейной машинке.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
54.	18.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Наматывание нитки на шпульку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
55.	24.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Приспособления к швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
56.	25.03		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Краеобметочные машины типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
57.	Апрель 01.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Заправка оверлока.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
58.	07.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом зиг-заг.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
59.	08.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка срезов на краеобметочной машине типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
60.	14.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

61.	15.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Порядок проведения влажно-тепловой обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
62.	21.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Парогенератор.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
63.	22.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Гладильная доска с приспособлениями.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
64.	28.04		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Приемы работы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
65.	Май 05.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Заутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
66.	06.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Проутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
67.	12.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Разутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
68.	13.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Приутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
69.	19.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Отпаривание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
70.	20.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Сутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
71.	26.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
72.	27.05		14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Итоговое занятие.	Кабинет 126	Тестирование, представление работ (выставка), обсуждение, подведение итогов.

## Календарный учебный график 3 группы

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь 4		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
2.	9		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Как подготовиться к занятиям. Материалы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
3.	11		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
4.	16		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Ассортимент тканей. «Определение вида ткани». Как выбирать ткань.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
5.	18		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Конструирование одежды по готовым лекалам.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
6.	23		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Работа с журналами мод.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
7.	25		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Правила снятия мерок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
8.	30		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Снятие мерок, определение размеров.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
9.	Октябрь 02		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
10.	07		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Подготовка ткани к раскрою.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
11.	14		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка края.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
12.	16		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Раскладка выкройки на ткани.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
13.	21		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Припуски на обработку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
14.	23		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Порядок раскroя.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

15.	28		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Способы перевода контурных и контрольных линий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
16.	30		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Дублирование деталей kleевыми прокладочными материалами.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
17.	Ноябрь 04		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Важность 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
18.	06		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке. Сметывание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
19.	11		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
20.	13		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Выявление недочетов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
21.	18		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
22.	20		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Группа поясных изделий. Юбки, брюки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
23.	25		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Выбор модели, обсуждение.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
24.	27		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Порядок и особенности раскроя поясных изделий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
25.	Декабрь 02		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Моделирование брюк.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
26.	04		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Моделирование прямой юбки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
27.	09		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка вытачек, рельефов, складок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
28.	11		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка плечевых и боковых швов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
29.	16		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Виды воротников. Правила обработки воротников.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
30.	18		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
31.	23		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка горловины воротником.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

32.	25		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка горловины подкройной обтачкой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
33.	Январь 13		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
34.	15		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
35.	16		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия потайным ручным стежком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
36.	20		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
37.	22		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Втачивание рукава в пройму.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
38.	23		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Посадка рукава.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
39.	27		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка и подготовка рукавов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
40.	29		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Обработка низа рукава притаечной манжетой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
41.	Февраль 03		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка манжеты.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
42.	05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
43.	10		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Раскрой подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
44.	12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
45.	17		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Трикотажные полотна, футер, особенности раскрыя и обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
46.	19		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
47.	24		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Технические характеристики современных швейных машин и их возможности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

48.	26		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Техника безопасной работы на швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
49.	Март 03		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Швейные машины с горизонтальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
50.	05		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Швейные машины с вертикальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
51.	10		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Их достоинства и недостатки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
52.	12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Какую машинку выбрать.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
53.	17		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Начало работы на швейной машинке.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
54.	19		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Наматывание нитки на шпульку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
55.	24		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Приспособления к швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
56.	26		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Краеобметочные машины типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
57.	Апрель 02		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Заправка оверлока.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
58.	07		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом зиг-заг.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
59.	09		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка срезов на краеобметочной машине типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
60.	14		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
61.	16		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Порядок проведения влажно-тепловой обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
62.	21		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Парогенератор.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
63.	23		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Гладильная доска с приспособлениями.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
64.	28		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Приемы работы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

65.	Май 30.04		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Заутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
66.	05		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Проутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
67.	07		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Разутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
68.	12		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Приутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
69.	14		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Отпаривание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
70.	19		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Сутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
71.	21		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
72.	26		13:00-13:45 13:55-14:40	Практическое занятие	2	Итоговое занятие.	Кабинет 126	Тестирование, представление работ (выставка), обсуждение, подведение итогов.

### Календарный учебный график 4 группы

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
2.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Как подготовиться к занятиям. Материалы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
3.			16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
4.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Ассортимент тканей. «Определение вида ткани». Как выбирать ткань.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

5.			16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Конструирование одежды по готовым лекалам.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
6.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Работа с журналами мод.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
7.			16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Правила снятия мерок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
8.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Снятие мерок, определение размеров.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
9.	Октябрь		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
10.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Подготовка ткани к раскрою.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
11.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка края.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
12.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Раскладка выкройки на ткани.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
13.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Припуски на обработку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
14.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Порядок раскroя.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
15.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Способы перевода контурных и контрольных линий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
16.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Дублирование деталей kleевыми прокладочными материалами.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
17.	Ноябрь		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Важность 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
18.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке. Сметывание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
19.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
20.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Выявление недочетов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
21.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
22.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Группа поясных изделий. Юбки, брюки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
23.			16:40-17:25	Беседа	2	Выбор модели, обсуждение.	Кабинет 126	Наблюдение

			17:35-18:20					Опрос
24.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Порядок и особенности раскroя поясных изделий.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
25.	Декабрь		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Моделирование брюк.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
26.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Моделирование прямой юбки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
27.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка вытачек, рельефов, складок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
28.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка плечевых и боковых швов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
29.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Виды воротников. Правила обработки воротников.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
30.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
31.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка горловины воротником.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
32.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка горловины подкройной обтачкой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
33.	Январь		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
34.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
35.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия потайным ручным стежком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
36.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
37.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Втачивание рукава в пройму.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
38.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Посадка рукава.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
39.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка и подготовка рукавов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
40.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Обработка низа рукава притачной манжетой.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
41.	Февраль		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка манжеты.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

42.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
43.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Раскрой подкладки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
44.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
45.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Трикотажные полотна, футер, особенности раскroя и обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
46.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
47.			16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Технические характеристики современных швейных машин и их возможности.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
48.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Техника безопасной работы на швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
49.	Март		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Швейные машины с горизонтальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
50.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Швейные машины с вертикальным челноком.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
51.			16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Их достоинства и недостатки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
52.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Какую машинку выбрать.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
53.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Начало работы на швейной машинке.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
54.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Наматывание нитки на шпульку.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
55.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Приспособления к швейной машине.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
56.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Краеобметочные машины типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
57.	Апрель		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Заправка оверлока.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
58.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом зиг-заг.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос

59.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Обработка срезов на краеобметочной машине типа оверлок.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
60.			14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа	2	Правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
61.			16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа	2	Порядок проведения влажно-тепловой обработки.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
62.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Парогенератор.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
63.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Гладильная доска с приспособлениями.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
64.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Приемы работы.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
65.	Май		16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Заутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
66.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Проутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
67.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Разутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
68.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Приутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
69.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Отпаривание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
70.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Сутюживание.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
71.			16:40-17:25 17:35-18:20	Практическое занятие	2	Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов.	Кабинет 126	Наблюдение Опрос
72.			14:50-15:35 15:45-16:30	Практическое занятие	2	Итоговое занятие.	Кабинет 126	Тестирование, представление работ (выставка), обсуждение, подведение итогов.

## Приложение

### **Формы представления результатов. Сводная таблица оценивания полученных знаний.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка теоретических знаний	Развитие навыков

### **Формы проведения промежуточного и итогового контроля.**

#### Формы контроля

Тема	Формы подведения итога	Сроки
1. Поясные изделия	Тест	Согласно календарному графику
2. Индивидуальная модель	Тест	Согласно календарному графику
3. Освоение навыков работы с оборудованием	Тест	Согласно календарному графику
4. Практическая работа	Практическая работа	Согласно календарному графику

## **Проверка знаний по теме «Поясные изделия»**

Тест:

1. К каким изделиям по способу носки относятся юбки?

- а) к плечевым
- б) к поясным

2. Какие ткани используют для пошива юбок?

- а) хлопчатобумажные
- б) льняные
- в) меховые
- г) шелковые

3. По количеству швов юбки бывают

- а) одношовными
- б) двухшовными
- в) бесшовными
- г) многошовными

4. Детали юбки называют

- а) спинка
- б) заднее полотнище
- в) переднее полотнище
- г) перед

5. Для построения чертежа юбки используют мерки

- а) От
- б) Ог
- в) Об
- г) Дтс
- д) Дю

6. Для свободы облегания при расчёте используются:

- а) дополнительные мерки;
- б) прибавки на свободу облегания;
- в) приблизительные числа.

7. Напишите сокращённое название мерок.

- а) полуокружность талии
- б) полуокружность бедер
- в) длина изделия

8. Что необходимо учитывать при раскрое юбки?

- а) направление долевой нити;

- б) воздухопроницаемость ткани;
- в) экономичность раскладки.

9. По длине юбки бывают

- а) макро
- б) миди
- в) макси
- г) микро
- д) мини

10. Из каких тканей шьют юбки?

- а) из хлопчатобумажных
- б) из льняных
- в) брезентовых
- г) тентовых
- д) шерстяных
- е) целлофановы

### **Проверка знаний по теме «Индивидуальная модель»**

Нарисовать модель по описанию:

Платье детское из хлопчатобумажной ткани, расширенного книзу силуэта. Перед на прямой кокетке, со сборками из - под нее. По середине кокетки обработана декоративная планка, заканчивающаяся мысиком ниже линии кокетки. На планке декоративные пуговицы. Края планки окантованы. Спинка цельная. Горловина круглая, без воротника, обработана руликом. Окантовка планки переда, горловины и пройм выполнена из отделочной ткани.

## **Проверка знаний по теме «Освоение навыков работы с оборудованием»**

Тест:

1. Иглы хранят:

- а. в игольнице
- б. в коробке
- в. в ткани

2. У утюга нагревается:

- а. подставка,
- б. стелька,
- в. подошва

3. Во время работы ножницы должны лежать:

- а. слева
- б. справа
- в. зависит от того, кто вы, левша или правша

4. Прокол иглы на пальце обрабатывают:

- а. спиртом
- б. перекисью водорода.

5. Если заискрил утюг, необходимо:

- а залить водой
- б. обесточить
- в. кричать «пожар»

6. При сигнале «тревога»:

- а. бежать из здания
- б. звонить маме
- в. организованно эвакуироваться

7. Если обнаружили неизвестный пакет, сумку:

- а. заглянуть внутрь
- б. сообщить взрослым

8. Припуски на швы на ткани обозначают:

- а. ручкой
- б. фломастером
- в. карандашом
- г. обмылком
- д. портновским мелом

9. След от обмылка можно убрать с поверхности ткани:

- а. стиркой
- б. влажной тканью
- в. химчисткой

10. След от портновского мела убирается:

- а. стиркой
- б. влажной тканью
- в. химчисткой

11. Ткань можно разрезать:

- а. канцелярскими ножницами
- б. портновскими ножницами

12. Раскрой однослойной ткани производят:

- а. стоя
- б. сидя
- в. можно сидя и стоя

13. Раскрой многослойной ткани производят:

- а. стоя
- б. сидя

14. Утюгом:

- а. гладят
- б. утюжа
- в. нагревают ткань

15. Термин «сметать» означает:

- а. сшить вручную
- б. сшить на машинке

16. Шов «вперед игла»:

- а. постоянный
- б. временный
- в. закрепочный

17. У швейной машины есть:

- а. челночное устройство
- б. шпульное устройство
- в. игольное устройство

18. У швейной машины есть:

- а. маховое колесо

- б. шаговое колесо
- в. веरтящееся колесо

19. У швейной машины есть:

- а. портфель
- б. рюкзак
- в. пенал

20. У швейной машины есть:

- а. кран балка
- б. аккумулятор
- в. кронштейн

21. Нижнюю нить заправляют:

- а. в шпульный колпачок
- б. шпульный чехлик
- в. шпульный чепчик

22. Верхнюю нить протягивают:

- а. в нитенаправитель
- б. нитевытягиватель
- в. нитепрятыватель

23. Закрепки делают при помощи:

- а. рычага обратного хода
- б. кнопки обратного хода
- в. клавиши обратного хода

24. Катушку ниток одевают на:

- а. держатель
- б. стержень

25. У швейной машины есть:

- а. регулятор длины стежка
- б. регулятор ширины стежка.

26. На швейной машине можно делать:

- а. закрепку,
- б. скрепку
- в. прикрепку

27. На швейной машине можно:

- а. прошить зигзагом
- б. прошить крестом

28. Пуговицу пришивают:

- а. одинарной нитью
- б. двойной нитью

29. Вокруг выкройки отступают:

- а. припуски на швы
- б. припуски на наметку

30. Измерения фигуры человека делают:

- а. сантиметровой лентой
- б. портновским шнурком

### **Практическая работа:**

1.Найти из предлагаемых образцов тканей лицевую сторону.

2. Намотать нитки на шпульку.

3. Заправить швейную машину нитками