



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 01 от 26 08 2019 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол № 1 от 28 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

от «30» 08 2019 № 47
А.А. Умарова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10-11 КЛАССА
ГБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА»**

Грозный, 2019 год

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель по учебной работе	Т.С. Цуцаева		<u>30.08.19</u>

Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане учащегося 10-11 класса (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Информационное письмо Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки РФ от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Устав ГБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» (далее – Школа) по организации обучения по индивидуальным учебным планам по программам среднего общего образования, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП обучающегося представляет собой совокупность учебных предметов (курсов), выбранных им для освоения учебного плана Школы.

1.5. Индивидуальные учебные планы обучающихся являются составной частью учебного плана Школы на текущий учебный год.

1.6. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией Школы, классными руководителями, педагогом-психологом.

1.7. Аттестация обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательные программы по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

2. Цели организации обучения на основе индивидуальных учебных планов

2.1. Целями организации данного вида обучения являются:

1) Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуального образовательного маршрута.

2) Создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профессионального образования, расширение возможности социализации учащихся и профилизации обучения.

3) Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана обучающегося

3.1. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.2. Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

3.3. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

3.4. Учебный план для 10-11 профильных классов позволяет обучающимся выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углубленном уровне три или четыре предмета из числа предлагаемых школой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования.

3.5. Из каждой предметной области обязательно выбирается не менее одного предмета.

3.6. Каждый обучающийся должен посещать не менее 2-х курсов по выбору.

3.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.8. При составлении ИУП обучающийся имеет право выбора элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уровня изучения учебных курсов из перечня Школы.

3.9. Выбирая различные сочетания базовых, профильных учебных предметов, элективных курсов из учебного плана Школы в соответствии с нормативами учебного времени, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, каждый обучающийся формирует собственный учебный план по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом. Выборы школьников могут быть одинаковыми, то есть совпадать, и различаться составом.

4. Механизм формирования индивидуальных учебных планов обучающихся

4.1. Осуществляя диагностическую работу в процессе предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, педагог-психолог Школы оказывает помощь обучающимся в выборе направления дальнейшего обучения по программам среднего общего образования и в составлении ИУП.

4.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях администрации Школы, классными руководителями и на сайте Школы.

4.3. В конце учебного года обучающийся 9 класса совместно с родителями (законными представителями) составляет ИУП на 10-11 класс в соответствии со своими интересами, профессиональными предпочтениями, образовательными достижениями и максимальной недельной нагрузкой, определённой СанПиН . На 11 класс ИУП обучающегося составляется с учётом его интересов и необходимых изменений в соответствии с учебным планом Школы.

4.4. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится экспертиза ИУП обучающихся, подсчет суммарного объема часов, составляющих каждый индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами, и возможностями Школы. В этом случае производится коррекция ИУП по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.5. На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях, элективных курсов. Количество и наполняемость групп регулируется Положением о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева». Состав профильных и базовых групп изучения учебных и элективных курсов фиксируются приказом по Школе.

Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план

5.1. Запланированное внесение изменений в ИУП обучающегося происходит по окончании 10 класса в связи с выбором новых элективных курсов на 11 класс.

5.2. По обоснованным причинам, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией Школы, обучающийся может в любой момент обучения изменить свой ИУП, а именно:

5.2.1. Изменить уровень изучения предмета:

а) с профильного на базовый;

б) с базового уровня на профильный (если в конце 10 класса, то при условии прохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе по этому предмету; если в другой промежуток времени обучения, то при условии получения зачёта по освоению содержания программы профильного уровня предмета, статус которого изменяется в ИУП и за период,

предшествующий изменению выбора). В этом случае обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.2.2. Отказаться от изучения, ранее выбранного им элективного или учебного курса, не являющегося обязательным; выбрать другой элективный курс.

5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

1) на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося;

2) с учетом мнения ребенка об изменении ИУП, согласованного с администрацией Школы;

3) при выполнении требований СанПиН к общей нагрузке обучающегося;

4) при отсутствии у обучающегося академических задолженностей на момент изменения ИУП.

Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация Школы обязана:

6.1.1. Предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа.

6.1.2. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

6.1.3. Обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП.

6.1.4. Обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.2. Обучающиеся 10-11 классов обязаны:

6.2.1. Изучать учебные курсы в соответствии с ИУП с обязательным выполнением практической части программ, а также прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

6.2.2. Ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

6.3. Обучающиеся 10-11 классов имеют право:

6.3.1. Формировать собственный ИУП.

6.3.2. Вносить в ИУП изменения при выполнении определенных условий в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Положения.

6.3.3. Своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для успешного обучения по ИУП.

6.3.4. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из книжного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ и исследовательских проектов.

6.4. Прочие права и обязанности администрации Школы и обучающихся, а

также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными нормативными актами, действующими в Школе.

Управление обучением на основе индивидуальных учебных планов

7.1. Управление образовательным процессом по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией Школы.

7.2. В компетенцию администрации Школы входит:

7.2.1. Разработка Положения об индивидуальном учебном плане обучающегося 10-11 класса ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

7.2.2. Организация профильной подготовки, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся.

7.2.3. Разработка учебного плана с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов Школы.

7.2.4. Разработка учебного плана Школы на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

7.2.5. Сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов обучающихся, исходя из их образовательных запросов.

7.2.6. Комплектование 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

7.2.7. Обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением.

7.2.8. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов.

7.2.9. Разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.