

Что такое ФООП в школе

Прошло совсем немного времени с момента актуализации изменений во ФГОС, и уже появились федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). В рамках последних к школам предъявляется требование привести свои программы в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Нормативное поле современного педагога расширяется. Если ранее специалист руководствовался лишь законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующими ФГОС, теперь ему необходимо изучить и принять в работу новые документы — федеральные образовательные программы:

- **Начального общего образования** (приказ Министерства Просвещения РФ № 372 от 18.05.2023).
- **Основного общего образования** (приказ Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023).
- **Среднего общего образования** (приказ Министерства Просвещения РФ № 371 от 18.05.2023).

При обнаружении противоречий между ФГОС и 273-ФЗ приоритет у закона «Об образовании в РФ». При выявлении противоречий в формулировках ФГОС и федеральных образовательных программ следует руководствоваться требованиями ФГОС.

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

К этим документам относятся федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Также в этот перечень попадают федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

В законе «Об образовании» образовательные программы именуются основным общеобразовательными, но ведомство это наименование сокращает до «Федеральная образовательная программа». Используется аббревиатура ФООП, которая имеет то же значение, что и ФООП. Сами программы мы приведем ниже. Перед федеральными рабочими программами учебных дисциплин стоит задача достичь планируемых результатов освоения ФООП. ФООП для школ разработаны на основании ФГОС.

Каждая ступень включает в себя список дисциплин, в отношении которых применяются федеральные рабочие программы. Следовательно, образовательные учреждения не разрабатывают для них свои программы, а используют готовые федеральные:

- Образовательное учреждение должно использовать ФОП по дисциплинам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в рамках организации начального общего образования.
- Образовательное учреждение должно использовать ФОП по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках организации основного общего и среднего общего образования.

Задачи федеральной учебной программы

Федеральная рабочая программа воспитания имеет цель сформировать, сохранить и укрепить традиционные духовные и нравственные ценности. Главными среди них выделяются жизнь, достоинство, права и свободы гражданина. Школа воспитывает в детях патриотический дух, любовь к семье, сострадание, доброту, справедливость.

Задача педагога – объяснить ученику, что духовное имеет большую ценность, нежели материальное, и вселить в него уважение к исторической памяти и преемственности поколений. Таким образом, приоритетным считается единство России.

Федеральная рабочая программа реализуется с целью приобщить детей к российским традиционным и духовным ценностям, в том числе к тому, что ценится в их этнической группе.

Программа предъявляет следующие требования к предметным результатам:

1. Акцентируется внимание на применении приобретенных знаний и навыков.
2. Содержание гарантированного на государственном уровне основного общего образования, которое построено в логике изучения каждой дисциплины, должно быть минимальным.
3. Устанавливается акцент на познании современных явлений и процессов в РФ и всем мире.
4. Устанавливается акцент на изучении состояния науки в РФ и мире.

— **Читательская грамотность** – одна письменная работа по нескольким дисциплинам.

— **Цифровая грамотность** – практическое письменное задание и работа на компьютере.

— **Коммуникативные и познавательные учебные действия** – проведение исследования или создание проекта, который будет оценивать экспертами, в частности, письменная или художественная работа, материальный объект, составление отчета. Проверка знаний будет проводиться не реже, чем каждые два года.

Федеральный учебный план

Федеральный учебный план — это документ, на основании которого определяются такие критерии, как перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин. Также в федеральном учебном плане расписываются курсы, практики и прочие виды учебной деятельности.

В документе зафиксирован предельный объём учебной нагрузки, список учебных дисциплин с указанием времени, которое отводится на усвоение и организацию программы. Федеральный учебный план устанавливает распределение дисциплин по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план включает в себя два элемента: обязательную часть и часть, которая формируется сторонами образовательных отношений.

В обязательной части фиксируется перечень обязательных учебных дисциплин, а также время, отводимое на их изучение. Время распределяется по учебным годам.

Та часть учебного плана, которая формируется сторонами образовательных отношений, фиксирует время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов и модулей по выбору, в частности, углублённое. В рамках ФОП для школ в ней учитываются культурные интересы этнических групп и потребности учеников с ОВЗ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает наиболее подходящий учебный план, учитывая условия работы и наличие необходимых для его реализации ресурсов.

Федеральный календарный план воспитательной работы

ФОП воспитания в школе включает в себя федеральный календарный план воспитательной работы. Он един для всех образовательных учреждений, его реализация осуществляется посредством учебной и внеурочной деятельности.

Образовательные учреждения имеют право разбавлять федеральный календарный план воспитательной работы дополнительными мероприятиями на основании федеральной рабочей программы воспитания. При этом деятельность должна проводиться по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Федеральный календарный учебный график

Этот элемент ФОП фиксирует следующие организационные моменты: организация учебной деятельности по периодам учебного года, режим работы образовательной организации, продолжительность года и пр.

При составлении календарного учебного графика для школы учитывается мнение участников образовательных отношений. Также важную роль здесь играют

этнические и культурные традиции, плановые культурные региональные мероприятия. С учетом этих сведений определяются временные рамки учебных периодов и каникул.

Профильная подготовка на уровне СОО

Федеральный учебный план СОО содержит в себе требование изучения дисциплин в обычном объеме и углубленно.

Два уровня касаются почти всех дисциплин. Исключения составляют русский язык, родной язык, родная литература, второй иностранный язык, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Ученики школ в праве сами выбирать предметы, которые хотят изучать углубленно, на основании чего ФОП определяет профили обучения в старшей школе.

Учебный план школы должен включать в себя 13 учебных дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС СОО предусматривает изучение двух предметов углубленно. Какие именно дисциплины это будут, зависит от профиля обучения предметной области и (или) смежной с ней.

ФУП СОО фиксирует следующие предметные профили:

- Технологический.
- Естественно-научный.
- Гуманитарный.
- Социально-экономический.
- Универсальный.

Учебный год и каникулы по ФОП

Переход на ФОП в школе в 2023 году предполагает следующие **стандарты в отношении учебного года**:

1. Окончание учебного периода запланировано на 26 мая. Если это суббота или воскресенье, последний учебный день – предыдущий рабочий.
2. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней.

Урок не может быть длиннее 45 минут, между ними необходимо делать перерыв (перемену) не менее 10 минут. Продолжительность большой перемены составляет 20-30 минут. Допустимо вместо одной большой перемены устанавливать две средних – по 20 минут каждая.

Предельное количество уроков в день составляет для 5-6 классов – 6, для 7-9 классов – 7. Занятия проводятся в рамках временного интервала с 8:00 до 19:00.

Изучите новую документацию

Переход на ФОП в школах должен быть обеспечен до 1 сентября 2023 года. То есть школьные программы до этого дня должны быть приведены в соответствие с ФОП согласно ФЗ №371 от 24.09.2022.

Выпускные классы могут доучиться в школе по старой программе, здесь нет требования учитывать федеральные ООП.

Приказ Министерства просвещения по переходу на ФОП в школе от 18.05.2023 № 371 предполагает исключение для обучающихся в 11 классах. Они могут завершить обучение без существенных изменений в образовательной программе. Но это положение актуально лишь в отношении школьников, начавших освоение программы СОО до 23.09.2022. Именно тогда вступил в силу приказ Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). У учеников, попавших под эту программу, учебные планы могут не меняться вплоть до 01.09.2025.

Но в самом Федеральном законе такие исключения не зафиксированы. Кроме того, в письме от Министерства просвещения от 16.01.2023 № 03-68 приводится разъяснение, что новые программы применимы и в отношении учеников 11 классов.

Приказ о введении ФОП в школах касается как государственных, так и частных образовательных учреждений. Право на разработку собственных образовательных программ остается за руководством организаций, но при этом необходимо обеспечить выполнение следующего требования. Содержание учебной программы и результат ее внедрения в школах должны быть не ниже того, что зафиксировано в ФОП.

Кроме того, за школами, согласно ФЗ № 371, сохраняется право перераспределять время на обучение по дисциплинам, по которым не сдаются экзамены для организации углубленного изучения других предметов или профильного обучения.

Для того чтобы обеспечить выступление ФОП в школах в качестве основной образовательной программы согласно ФЗ № 371, нужно привести имеющиеся в образовательном учреждении программы в соответствие с ФОП и включить в ООП всех уровней образования следующие виды учебно-методических документов:

- Федеральные учебные планы.
- Федеральный план внеурочной деятельности.
- Федеральный календарный учебный график.
- Федеральный календарный план воспитательной работы.
- Федеральную рабочую программу воспитания.
- Федеральные рабочие программы учебных предметов.