



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА» Г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Ю.Д. ДЕШЕРИЕВА» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
СОБЛЖА-ГАЛИН «Ю. Д. ДЕШЕРИЕВН ЦІАРАХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ШКОЛА»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Ю. Д. ДЕШЕРИЕВН ЦІАРАХ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ШКОЛА»)

Справка
по итогам беседы на тему: «Трудовое воспитание
школьников в семье».

24.11.2022г. в актовом зале школы проведена беседа с детьми «группы риска» в количестве 27 человек.

Условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. Все люди – труженники, и их благополучие, духовное спокойствие в основном именно от того и зависят, как они трудятся.

У школьников в процессе обучения и внеклассной работы воспитываются глубокое уважение к людям труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим активно принимать участие в общем труде, серьезная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой труд. Для воспитания учащихся сознательными труженниками необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности в школе и дома, за выполнение которых надо регулярно и строго спрашивать.

К сожалению, в некоторых семьях существует неправильное мнение о том, что в детстве школьников надо беречь от труда. Те родители, которые берегут детей от труда, строго с них не спрашивают, делают детей несчастными. Освобожденные от домашнего труда, дети вырастают с одной стороны неумелыми, а с другой – неуважительно относящимися к труду. Родителям надо напомнить слова А.С.Макаренко, который писал: « Мы хорошо знаем, насколько веселее и счастливее живут люди, которые много умеют делать, у которых все удается, все спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах, которые могут владеть вещами и командовать ими. И наоборот, всегда вызывают у нас жалость те люди, которые постоянно нуждаются в няньках, а если им никто не поможет живут в неудобной обстановке, неряшливо, грязно, растерянно...».

Приучать детей к домашнему труду надо постепенно. Мать может недооценить своего сына или дочь как помощника, таким образом воспитает белоручку и беспомощного человека. Постепенно приучать ребенка к выполнению работы по дому необходимо совместно: родители с детьми. Сначала в труде основную работу выполняют родители, а дети выполняют отдельные операции.

Когда ребенок освоит ту или иную работу и начнет свободно с ней справляться, ему следует давать самостоятельные задания. Сначала ребенку надо давать небольшие задания и переключать на другую работу по мере выполнения предыдущего поручения. Если ребенок устает с непривычки, следует быстрее переключить его на другую, более легкую

работу. Домашний труд становится для ребенка необременительным, у него вырабатывается необходимое трудовое усилие.

Одно из главных усилий воспитания трудолюбия - серьезный интерес родителей к труду детей – учебному, домашнему, общественно полезному. Родители постоянно должны проявлять ярко выраженную заинтересованность к трудовой деятельности своего сына или дочери, к ее результатам.

Что удастся в труде? Что не удастся? В чем причина неудач? Просто лень, нежелание помочь взрослым, стать самостоятельным? Или неумение, отсутствие необходимых навыков? Как помочь ребенку – сделать за него или показать, как надо сделать и потребовать, чтобы было сделано на совесть? Ограждать ребенка от любых трудностей, или ребенку, даже младшему школьнику, нужны эти трудности, чтобы научиться преодолевать их? Все эти вопросы могут стать предметом серьезных размышлений и на очередном родительском собрании, в индивидуальной беседе с отцом или матерью. Участие ребенка в домашнем труде приучает выполнять свой первый долг сына, дочери, члена семьи перед родителями и близкими, отсюда вырастает потом естественная потребность выполнения общественного долга взрослого, гражданина.